اللغة العربية

الصف السادس

شهر أكتوبر

سمير الغريب مذكرات تعليمية

2025

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أولا: الاستماع تدريبات على الاستماع

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) جلست سمر في.....تفكر في تحسين نفسها.(الفصل – الغرفة – المدرسة)

(2) تحديد الأهداف هو الخطوة .....للنجاح. (الأولى – الثانية – الثالثة)

(ب) أجب: اذكر هدفًا شخصيًا واحدًا مما حددته سمر لنفسها.

• .....

السؤال الثاني: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) تقيم سمر إنجازاتها يوم الخميس في نهاية كل أسبوع. ( )

(2) تطويرَ الذاتِ رحلةٌ مستمرةٌ تتطلبُ الصبرَ والاجتهادَ. ( )

(ب) أجب: متى تجلس سمر مع نفسها وتقيِّم ما أنجزته؟

• .....

السؤال الثالث: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) الشخص الناجح هو الذي يضيع الوقت ولا يستغله جيدًا. ( )

(2) الرسم والموسيقى من الهوايات التي يمكن ممارستها في وقت الفراغ. ( )

(ب) أجب: ما أهم عوامل النجاح، كما سمعت من الفقرة المسموعة؟

• .....

السؤال الرابع: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) يحتاج النجاح إلى مجهود كبير ووقت لوصول الإنسان إلى طموحاته. ( )

(2) الخطوة الأولى لتحقيق النجاح هي تقييم ما نقوم به من إنجازات. ( )

(ب) أجب: ما الفكرة الرئيسة للفقرة التي استمعت إليها؟

• .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيا: التعبير اقرأ النص المعلوماتي، ثم حلله إلى عناصره

السؤال الأول: اقرأ، ثم أكمل

القراءة غذاء العقل والروح، وهي نافذة الإنسان على العالم المحيط، والكتاب خير صديق لك، والقراءة تُشكل شخصية الإنسان.

وتحرص الدولة على نشر القراءة والمعرفة من خلال إنشاء المكتبات في كل مُدن مصر، ويُعد مشروع مكتبات مصر العامة من المشروعات العظيمة التي توفر الكتب لكل الأعمار، كما تنظم هذه المكتبات الدورات المختلفة لتنمية المواهب والهوايات وتعلم اللغات.

كل الدراسات أثبتت أهمية القراءة للإنسان، لذلك دائمًا أوصي أصدقائي بالحرص على قراءة الكتب والمجلات.

(1) المقدمة: .....

(2) الموضوع: .....

(3) الخاتمة: .....

(4) اكتب عنوانا مناسبًا للنص: .....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أكمل

على جانبي نهر النيل عاش المصري القدم، وأقام أعظم حضارات الدنيا، وترك كثيرا من الآثار يجب علينا أن نحافظ عليها ونهتم بها.

والمتحف المصري الكبير مشروع مصري عظيم يهدف إلى الحفاظ على الآثار المصرية وعرضها بشكل يليق بعظمة الحضارة المصرية القديمة، يقع المتحف غرب القاهرة بالقرب من أهرامات الجيزة، وتم بناؤه ليستوعب 5 ملايين زائر سنويًا بالإضافة لمباني الخدمات الترفيهية ومركز الترميم.

يجب علينا أن نحافظ على هذه المتاحف، ونحسن معاملة السياح.

(1) المقدمة: .....

(2) الموضوع: .....

(3) الخاتمة: .....

(4) اكتب عنوانا مناسبًا للنص: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ النص المعلوماتي، ثم حلله إلى عناصره

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أكمل

ترك المصريون القدماء أعظم الآثار التي نفتخر بها، والتي يأتي السياح لمشاهدتها من جميع دول العالم كل عام.

وأهرامات الجيزة من أعظم الآثار المصرية، وهي تقع في محافظة الجيزة غرب النيل وتضم ثلاثة أهرامات هي خوفو وخفرع ومنقرع، والأهرامات هي مقابر ملكية كل منها يحمل اسم الملك الذي بناه ودُفن فيه، والبناء الهرمي هو مرحلة من مراد تطور بناء المقابر في مصر القديمة.

ما أعظم أهرامات الجيزة والتي يجب علينا أن نحافظ على آثار بلدنا.

(1) المقدمة: .....

(2) الموضوع: .....

(3) الخاتمة: .....

(4) اكتب عنوانا مناسبًا للنص: .....

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أكمل

سيناء الغالية، هي عنوان لتاريخ طويل من كفاح الشعب المصري العظيم من أجل الحرية، على أرضها سالت الدماء الذكية للدفاع عن الكرامة والحرية.

تقع شبه جزيرة سيناء في الجزء الشمالي الشرقي من أرض مصر، وتتمتع سيناء بموقع جغرافي مهم، وسيناء هي حلقة الوصل بين آسيا وأفريقيا، وسيناء هي معبر الديانات السماوية وكرمها الله بذكرها في القرآن الكريم.

وقد انعكست الأهمية الدينية، والجغرافية والاقتصادية لسيناء علي مكانتها، فقد أصبح تاريخها سجل شامل للأحداث الكبري في المنطقة في الماضي والحاضر.

(1) المقدمة: .....

(2) الموضوع: .....

(3) الخاتمة: .....

(4) اكتب عنوانا مناسبًا للنص: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تطبيقات على النص المعلوماتي

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

اكتب نصًا معلوماتيًا عن شخصية من الشخصيات المصرية التي أخلصت للوطن وقدمت له خدمات جليلة، مراعيا عناصر كتابة النص المعلوماتي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

اكتب نصًا معلوماتيًا عن أهمية بناء المتاحف المصرية للحفاظ على الآثار، وعرض الآثار المصرية للسياح، مراعيًا عناصر كتابة النص المعلوماتي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تطبيقات على النص المعلوماتي

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

اكتب نصًا معلوماتيًا عن الخطوات العلمية لاتخاذ أي قرار، مراعيا عناصر كتابة النص المعلوماتي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثامن: اقرأ، ثم أجب

اكتب نصًا معلوماتيًا عن أهمية الاعتدال في الجلوس أمام شبكة الإنترنت، مراعيًا عناصر كتابة النص المعلوماتي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثا: القراءة — القراءة المتحررة

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

إدارة الوقت تساعد الإنسان على تحقيق العديد من الإنجازات في وقت قصير بحيث يتوفر لديك متسع من الوقت لإنجاز غيرها أو أخذ قسط من الراحة وممارسة هواياتك المفضلة، والنظام بشكلٍ عام يساعد على حل المشكلات؛ لأنه يوفر أسباب صفاء الذهن والقدرة على التفكير والبعد عن التشتت، والشعور النفسي بالسعادة والتفاؤل اللذان ينتجان عن إتمام المهام واختفاء الشعور بالتقصير بسبب تراكم المهام.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) معنى كلمة (التشتت): انشغال ..... (الوقت – العقل – المكان – الحديقة)

(2) مفرد كلمة (هوايات): ..... (هواء – تهوية – هواية – هوى)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) تنظيم الوقت يساعد الإنسان على ممارسة الهوايات والراحة. ( )

(2) عندما ينجز الإنسان المهام فإنه يشعر بالتقصر والذنب. ( )

(ج) أجب: ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

.....

السؤال الثانى: اقرأ، ثم أجب

أسامة طالب مثالى، يُنظم وقته بشكل جيد بين الدراسة وممارسة هواياته ولا يتشتت بين الأعمال؛ فهو يُخصص وقتًا لإتمام واجباته ومراجعة دروسه، ووقتا آخر لممارسة هواياته المفضلة مثل لعب الشطرنج ولعب كرة القدم ويفضل تنظيمه الجيد لوقته وعدم التاجيل، حصل على درجات ممتازة فى اختباراته الشهرية، كما فاز بالجائزة الأولى فى مسابقة الشِّطرنج على مستوى مدرسته، وصار أسامة يستمتع بوقته ويتحكم في حياته بشكل جيد.

(أ) هات من الفقرة السابقة

(1) معنى (ينشغل بموضوعات مختلفة): ..... (2) مفرد (هوايات): .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) أسامة ليس لديه أي وقت للمارسة هواياته. ( )

(2) تنظيم الوقت ساعد أسامة على التفوق الدراسي. ( )

(ج) أجب: برأيك، هل أسامة قدوة لزملائه؟ ولماذا؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

إنَّ تنظيم الوقت أمرٌ يشغل تفكير الكثير، خاصة عندما يتعلق الأمر بتحقيق التوازن بين الدراسة وممارسة الهوايات المفضلة وممارسة الرياضة، إن تحقيق هذه التوازن أمر ضرورى للكبار والصغار، يمكنك أن تفعل هذا من خلال تحديد أهدافك اليومية، ووضع جدول زمنى لتنفيذها، وتحفيز الذات وتحديد الأولويات، إن تحقيق التوازن بين الدراسة والهوايات يسهم فى تحسين الصحة البدنية والنفسية وتحقيق النجاح.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) مرادف كلمة (التوازن): ..... (النزول – الاعتدال – التردد – التزايد)

(2) مفرد كلمة (الأولويات): ..... (الأولى – الأولية – الأولوية – الأول)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

(1) تحقيق التوازن بين الدراسة وممارسة الهوايات يضيع الوقت. ( )

(2) تنظيم الوقت يحقق الصحة النفسية والبدنية ويحقق النجاح. ( )

(ج) أجب: كيف يستطيع الإنسان أن ينظم وقته، كما جاء بالفقرة السابقة؟

. .....

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

الحياة مليئة بالقرارات المهمة التي يجب التفكير فيها جيدًا حتى لا تؤثر على حياتنا وحياة من حولك على المدى القريب والبعيد، والكثير عندما يواجه موقفًا يتطلب اتخاذ قرارًا يشعر بالتوتر والخوف، ومن الطبيعي أن يحتاج وقتًا للتفكير، حتى لا يقع في كثير من الأخطاء، فقط امنح نفسك الفرصة للتفكير في خياراتك والشعور بالثقة في قرارك.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (يواجه): ..... (يُقبل – يُقابل – يَتوجه – يتستر)

(2) جمع كلمة (الفرصة): ..... (الفرائص – الفرص – الافتراس – الفارس)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) يجب على كل شخص ان يفكر في كل قرار قبل أن يتخذه.( )

(2) (القريب – البعيد) كلمتان بينهما ترادف يؤكد المعنى. ( )

(ج) أجب: ماذا يجب أن نفعل قبل اتخاذ القرار، كما جاء بالفقرة السابقة؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

يُعد اتخاذ القرار من المهارات المهمة في حياة الإنسان، إذ تؤثر القرارات التي يتخذها الشخص على نجاحه، ويحتاج اتخاذ القرار إلى مهارات خاصة مثل: تحليل المشكلة، ومقارنة الخيارات المتاحة، واختيار الحل الأمثل، إن اتخاذ القرار عملية منظمة تهدف إلى تحقيق الأهداف المرجوة وتقليل المخاطر المحتملة، والنجاح يعتمد على جودة القرارات المُتخذة؛ مما يؤدي إلى تحسين النتائج وزيادة الثقة بالنفس.

(أ) هات من الفقرة السابقة

(1) مرادف لكلمة (المتوقعة): ..... (2) مضاد لكلمة (الأسوأ): .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) اتخاذ القرار عملية منظمة تحتاج إلى مهارات عديدة للوصول للأهداف. ( )

(2) الوصول للنجاح يحتاج فقط إلى اتخاذ القرار حتى لو كان القرار خاطئًا. ( )

(ج) أجب: اذكر بعض مهارات اتخاذ القرار، كما جاء بالفقرة السابقة.

.....

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

واجهت ليلى صعوبة في تنظيم وقتها، وبعد أن فكرت في مشكلتها وجدت أنها بحاجة إلى مواجهة المشكلة والبحث عن طريقة فعالة تُحقق لها التوازن بين الدراسة والهوايات، في البداية فكرت أن تؤخر ممارسة هواياتها إلى وقت الإجازة، أو أن تجعل لهواياتها وقتًا ثابتًا كل يوم، ولكنها قررت أن تمارس هواياتها في أوقات محددة خلال الأسبوع، ثم أبلغت والديها بخطتها، فرحبا بقرارها، وطلبا منها الاجتهاد في مذاكرتها.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) مرادف كلمة (فعالة): ..... (مُشجعة – مُؤثرة – سريعة – علمية)

(2) مضاد كلمة (مواجهة): ..... (انهزام – ابتهال – وجوه – اقتتال)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة

(1) اتخاذ القرارات يحتاج إلى مواجهة المشكلة والتفكير فيها جيدا. ( )

(2) استطاعت ليلى أن تنظم وقتها بين الدراسة والهوايات بسهولة. ( )

(ج) أجب: ما القرار الذي اتخذته ليلى لتمارس هواياتها؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات على درس (كَنزٌ لا يقدرُ بثمنٍ)

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

نحنُ جميعًا نعيشُ فى سباق مع الزمن، والأذكِياءُ فقطْ هم الذين يفوزون فيه. كيفَ يكونُ ذلكَ؟ عن طريق تخطيطِ يومهم، كما لو كانوا يُديرونَ كَنزًا لا يُقدرُ بثمن. إذا أردنا أنْ نكونَ من هؤلاءِ الأذكياء، فينبغى أنْ نحرصَ على أنْ نحددَ ما نريدُ إنجازهُ، ونُرتبَ أولوياتِنا بدايةً من الأهمِّ ثمَّ الأقلِّ أهميةً، ومن الضرورى أيضًا أن نُحددَ وقتًا لكلِّ عملٍ ونراعي التوازنَ في تقسيمِ الوقتِ بينَ الدراسةِ والهوايةِ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (التوازن): ..... (التشتت – التراجع – الاعتدال – الأمان)

(2) يتميز الأذكياء بـ..... (التأجيل – التشتت – التخطيط الجيد – إضاعة الوقت)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) الأذكياء يقومون بجميع الأعمال في وقت واحد. ( )

(2) يجب ان نراعي التوازنَ في تقسيمِ الوقتِ بينَ الدراسةِ والهوايةِ.( )

(ج) أجب: كيف يمكن أن نصبح من الأذكياء، كما جاء بالفقرة السابقة؟

.....

السؤال الثامن: اقرأ، ثم أجب

علينا أنْ نواجهَ لصَ الوقتِ وأخطرَ أعدائهِ وهو التأجيلُ والتشتتُ؛ التأجيلُ يجْعلُنا نُؤخرُ العملَ حتى يضيعَ الوقتُ، والمثلُ العربىُّ يقولُ: "لا تؤجلْ عملَ اليوم إلى الغدِ"، والتشتتُ يجعلنا نفقدُ التركيزَ والإنجازَ، إنَّ كلَّ ثانيةٍ هى فرصةٌ: فرصةٌ لتتعلمَ، لتقتربَ من أحلامِكَ، لا تتركْها تضيعُ في أمورٍ لا تُفيدُ، واحرصْ على أنْ تتحدى نفسك.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (يؤجل): ..... (يسمح – يقسم – يبطئ – يؤخر)

(2) أخطر عدو للوقت هو..... (التخطيط – التأجيل – التركيز – الإنتاجية)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) علينا أن ننظر إلى الوقت على أنه كنز لا يقدر بثمن. ( )

(2) التشتت يجعلنا أكثر ثقة واقترابا من التركيز والإنجاز. ( )

(ج) أجب: ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات على درس (اصنعْ قرارَكَ)

السؤال التاسع: اقرأ، ثم أجب

هناكَ قراراتٌ تتخذُهَا بشكل يومىٍّ تُحددُ كيف ستسير حياتنا، مثل: أن تكونوا شجعانًا وتقولوا الصدقَ، هذا قرارٌ، وأن تواجهوا مشكلاتكم وتبحثوا عن حلول، هذا أيضًا قرارٌ، كلُّ هذهِ قراراتٌ يمكنها أنْ تجعلَنا أشخاصًا ناجحين ومفيدينَ لأنفسِنا ولغيرنا إذا كانتْ صائبةً أو تجعلنا نفتقدُ الكثيرَ من الفرصِ المحتملةِ للنجاح والسعادةَ أيضًا كانتْ خطأً.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (المحتملة): ..... (المتوقعة – المستمرة – النعتدلة – المستبعدة)

(2) مضاد كلمة (صائبة): ..... (سريعة – غائبة – خاطئة – متواطئة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) الأشخاص الناجحون يتخذون قراراتهم بطريقة صحيحة. ( )

(2) القرار الصحيح يجعلنا نفقد الكثيرَ من الفرصِ المحتملةِ والنجاحِ. ( )

(ج) أجب: بم يتميز الناجحون، كما جاء بالدرس السابق؟

.....

السؤال العاشر: اقرأ، ثم أجب

عندما تنظر إلى سُلم اتخاذِ القرار، ستلاحظ أنْ كلَّ خُطوة نأخُذُها سيكونُ لها تأثيرٌ واضحٌ فى الخُطوة التى تليها؟ وأنَّ أىَّ قرار سنتخذهُ سيترتبُ عليه نتائجُ تؤثرُ فى حياتنا على المدى القريب والبعيدِ؟ ولا تنسوا القاعدةَ الذهبيةَ قبلَ اتخاذِ أيِّ قرارٍ: "هلْ هذا القرارُ سيفيدُنِي، أمْ سيعطِيني راحةً مُؤقتةً وأخْسَرُ بعدها؟"

(أ) هات من الفقرة السابقة

(1) مرادف لكلمة (ظاهر): ..... (3) مفرد لكلمة (خطوات): .....

(2) مضاد كلمة (دائمة): ..... (4) جمع كلمة (نتيجة): .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) القرار الصحيح يعطي الإنسان راحة مؤقتة. ( )

(2) كل خطوة من خطوات اتخاذ القرار تؤثر في الأخرى. ( )

(ج) أجب: ماذا نلاحظ عند النظر إلى سُلم اتخاذ القرار؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعا: النصوص تدريبات متحررة على النصوص الشعرية

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

شبابٌ مِنْ بني وطني أسـودٌ بِالوفـا عُرِفُوا
بِروحِ كِفاحِهِمْ هَتفُوا لِـردِ عَدُوِّنـا وقفـوا
بِكُـلِّ تَكاتُـفٍ عاشـوا عَتـادًا لِلعُـلا وُصِفـوا
وَإِنْ قُلنـا لَهـم: وَطَنٌ فَمَا غَابوا وَمَا ضَعُفُوا

الوفاء: الإخلاص
هتفوا: صاحوا
طليقًا: حرًا
العلا: الشرف

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (تكاتف): ..... (شدة – تفاخر – مهارة – تعاون)

(2) جمع كلمة (عتادًا): ..... (معداتٍ – أعتدةً – عددًا – أعدادًا)

(3) مضاد كلمة (تكاتف): ..... (تراحم – تعاطف – تخاذل – تقرب)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) اشتهر شبابنا بالوفاء والإخلاص لأوطانهم. ( )

(2) ليس من واجبات الشباب رد العدوان. ( )

(3) لن تحيا الأوطان قوية إلا بالاتحاد والكفاح. ( )

(ج) استخرج من الأبيات السابقة

(1) كلمتين نهايتهما متماثلة: .....

(2) تشبيهًا: .....

(د) أجب عن الأسئلة الآتية

(1) ما الدليل من الأبيات على إخلاص الشباب لوطنهم؟

.....

(2) (إن احتاج الوطن لأبنائه فإنهم يجيبون النداء) ما البيت الدال على هذا المعنى؟

.....

(3) ما الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة؟ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

رسمنا على القلب وجه الوطن نخيلا ونيلا وشعبا أصيلا
وصناك يا مصر طول الزمن ليبقى شبابك جيلا فجيلا
وتنساب يا نيل حرا طليقا ليحكى ضفافك مدى النضال

أصيل: شريف
تنساب: يجري
طليقًا: حرًا
النضال: الكفاح

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (صناك): ..... (تجمعنا عليك – حافظنا عليك – تقربنا منك)

(2) الشعور المسيطر على الشاعر هو..... (الخوف – الحماس – التردد – الحزن)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) الشاعر في الأبيات السابقة محب للوطن ومستعد للدفاع عنه( )

(2) المصري المحب لوطنه يتخلى عنه عند الخطر ووقت الحاجة.( )

(ج) أجب: هات من الأبيات تشبيهًا، ووضحه.

- .....

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

سَلَامًا شَبَابَ النِّيلِ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ عَلَى الدَّهْرِ يَجْنِي المَجْدَ أَوْ يَجْلِبُ الفَخْرِا
تَعَالَـوُا فَقَدْ حَانَت أُمُورٌ عَظِيمَـةٌ فَلَا كَانَ مِنَّا غَافِـلٌ يَصُـمُ العَصْـرا
تَعَالُـوا نَقُلْ لِلْصَعْـبِ أَهْـلًا فَإِنَا شَبَابٌ أَلِفْنَا الصَّـعْبَ وَالمَطْـلَبَ الوَعْـرَا

يجني: يقطف
يجلب: يُحضر
حانت: قربت
يصم: يعيب
ألفنا: تعودنا
الوعر: الصعب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مضاد (الصعب): ..... (الشديد – المعقد – السهل)

(2) جمع (المجد):..... (المجدون – المجدات – الأمجاد)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) يدعو الشاعر أبناء الوطن إلى العمل وتحدي الصعاب. ( )

(2) الكسل والتراخي هما أساس تقدم الوطن ونهضته. ( )

(ج) أجب: هات من الأبيات تشبيهًا، ووضحه.

- .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

قُلْ للشبابِ نَصيحةً من مخلصٍ والنصحُ للأبنـاءِ خَيرُ مَـلَاكِ
الأرضُ لِلإنسـانِ يَبْنِـي مَجْـدَه فـي رحبِهَا والبحرُ للأسمـاكِ
والمجـدُ لا يعلـو بغيـرِ عزيمةٍ تبني الخلودَ على رَدًى وهلاكِ

رحبها: اتساعها
الخلود: البقاء
رَدًى: موت
هلاك: موت

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (عزيمة): ..... (شجاعة – إرادة – سرور – إفادة)

(2) جمع كلمة (المجد): ..... (المجدون – المجدات – الأمجاد – التمجيد)

(ب) استخرج من الأبيات السابقة

(1) كلمتين نهايتهما متماثلة: .....

(2) أسلوب أمر: .....

(ج) أجب: ما الجمال في قول الشاعر: (يبني مجده)؟

.....

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيـــلاً فتيا سالم البنية مقداماً قويـــًا

فتيًا: قويًا
مقدامًا: شجاعًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (ترجو): ..... (تساوي – تفهم – تتمنى – تنادي)

(2) بين كلمتي (فتيا – قويًا): ..... (ترادف – تضاد – تقابل – تباعد)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) يدعو الشاعر الشباب إلى العمل والنشاط والاجتهاد. ( )

(2) الحسد والخصام هما أساس بناء وتقدم الوطن. ( )

(ج) أجب: هات من البيتين تشبيهًا، ووضحه.

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات على نص (إِلَى الشَّبَابِ)

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

قُلْ لِلَّذِي يَبْغِي الصَّلَاحَ لِقَوْمِهِ ... بِنَبِيلِ صُنْعٍ أَوْ شَرِيفِ جِهَادِ
هَذَا زِمَانُكُمُ وَذَا مَيْدَانُكُمْ ... مَاذَا بِكُمْ مِنْ عُدَّةٍ وَعَتَادِ
هَذِي دِيَارُكُمُ وَذَلِكَ نِيلُكُمِ ... هِبَةُ السَّمَاءِ وَمِنْحَةُ الْآبَادِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (يبغي): ..... (يتردد – يتعافى – يطلب – يرفض)

(2) بين كلمتي (هبة – منحة): ..... (ترادف – تضاد – تقابل – تباعد)

(ب) أكمل الجملة

(1) يدعو الشاعر أبناء الوطن في الأبيات إلى .....

(2) يشير الشاعر إلى أن مصر بها خيرات كثيرة مثل .....

(ج) أجب: ما الجمال في قول الشاعر: (منحة الآباد)؟

.....

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

هَذِي دِيَارُكُمُ هَذِي شَمْسُكُمْ ... طَمَعُ الْغَرِيبِ وَحُرْقَةُ الْحُسَّادِ
فَخُذُوا السَّبِيلَ إِلَى الْحَيَاةِ تَآلُفًا ... وَتَكَاتُفًا فِي رَغْبَةٍ وَوِدَادِ
خَيْرُ الصَّحَائِفِ مَا كَتَبْتَ سُطُورَهُ ... بِيَدِ الْكِفَاحِ الْحُرِّ لَا بِمِدَادِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (المِداد): ..... (الطين – النيل – الحبر – الماء)

(2) مضاد كلمة (تكاتفًا): ..... (تراحمًا – تعاطفًا – تخاذلًا – تقربًا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) بالتخاذل والاختلاف يحقق أبناء مصر نهضة بلادهم وتقدمها. ( )

(2) يدعونا الشاعر في الأبيات إلى الدفاع عن الوطن وحمايته. ( )

(ج) أجب: ما الطريق إلى النجاح، كما ذكر الشاعر في النص السابق؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خامسا: القواعد النحوية الاسم النكرة، والاسم المعرفة

السؤال الأول: ضع خطًا تحت كل كلمة نكرة، ثم حدد موقعها الإعرابي

(1) قرأ التلميذ قصة في المكتبة. الموقع الإعرابي: .....

(2) الصدق صفة تنفع الإنسان. الموقع الإعرابي: .....

(3) الوقت من ذهب، حافظ عليه. الموقع الإعرابي: .....

(4) يصلي المؤمن رغبة في الجنة. الموقع الإعرابي: .....

(5) التأجيل لص يسرق الوقت. الموقع الإعرابي: .....

السؤال الثاني: املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين

(1) الصدق .....من الصفات الحسنة يجب أن تتمسك بها. (اسم نكرة)

(2) قرأ التلاميذ مجموعة من ..... في المكتبة. (اسم معرفة)

(3) تشاهد الجماهير .....في الملعب بحماس. (اسم معرفة، واضبط)

(4) رسم التلميذ .....جميلة في حصة التربية الفنية. (اسم نكرة)

السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين

(1) الماء نعمة غالية من الله، فحافظ عليها. (نكرة – معرفة)

(2) خلق الله (تعالى) الإنسان في أحسن صورة. (نكرة – معرفة)

(3) يذاكر المجتهد دروسة أملا في النجاح. (نكرة – معرفة)

(4) أنا أحب مصر أجمل الأوطان في العالم. (نكرة – معرفة)

(5) كتب أمجد رسالة إلى صديقه فهد. (نكرة – معرفة)

السؤال الرابع: أعرب ما تحته خط

(1) المصريون ماهرون في عملهم. .....

(2) يجتهد التلميذ رغبة في النجاح. .....

(3) قرأ الولد قصتين في المكتبة أمس. .....

(4) تسقط الأمطار في مصر شتاءً. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

الأشخاص الأذكياء حريصون على ما يريدون إنجازه، هم يُرتبون الأولويات من الأهم إلى الأقل أهمية، ويحددون لكل عمل وقتًا؛ ويستمتعون بأوقاتهم.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي

(1) الأشخاص: .....

(2) الأولويات: .....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي

(1) اسما نكرة جمعًا: .....، وآخر معرفة: .....

(2) اسمين معرفة: .....، .....

(ج) أكمل الجملة الآتية باسم نكرة

- نحن نعيش في ..... مع الزمن.

السؤال السادس: حدد نوع كل كلمة معرفة تحتها خط

(1) نحنُ نحبُ وطننا مصر أجمل بلدان العالم. (.....)

(2) الاجتهادُ في العملِ أساسُ النجاحِ. (.....)

(3) خديجةُ تلميذةٌ مجتهدةٌ في عملها. (.....)

(4) أنتمْ تحبون وطنكمْ مصر أجمل البلاد. (.....)

(5) هو عالمٌ بارعٌ وماهر في عملِهِ. (.....)

(6) مصر بها أعظم حضارات العالم القديم. (.....)

(7) مصانع الأسمنت تلوث الهواء وتضر البيئة. (.....)

(8) هن عاملات ماهرات وبارعات في عملهن. (.....)

(9) يحب المعلم التلاميذ الذين يجتهدون. (.....)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال السابع: اقرأ الفقرة، ثم أجب

السلام هدف الشعوب فى كل البلاد، مصر هى الدولة التى تسعى دائمًا إلى السلام، يا شعوب العالم انشروا السلام أملا في أن يعيش الناس في خير وأمان.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) هدف: .....

(2) السلام: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعولا لأجله: ..... ، واذكر علامة إعرابه: .....

(2) خمس معارف مختلفة: ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) ..... الشباب هم رجال الغد وأمل المستقبل. (اسم إشارة مناسب)

(2) شباب مصر هم ..... يدافعون عن أرضها. (اسم موصول مناسب)

السؤال الثامن: اقرأ الفقرة، ثم أجب

قراءة الكتب هى غذاء العقل، والتلميذ الذى يذهب إلى المكتبة كل يوم رغبة في قراءة الكتب والقصص تزداد معلوماته وثقافته، يا باسم، اقرأ الكتب تكن مثقفًا.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) قراءة: .....

(2) الكتب: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعولا لأجله: ..... ، واذكر علامة إعرابه: .....

(2) خمس معارف مختلفة: ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) يذهب السياح إلى الأماكن ..... يحبونها. (اسم موصول مناسب)

(2) يا ..... ، اكتبي الدرس بخط واضح وجميل. (معرفة علم)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال التاسع: اقرأ الفقرة، ثم أجب

التفكير الجيد والتخطيط المُسبق هما سبيل الإنسان لاتخاذ القرارات الصحيحة، وتجنب الوقوع في الأخطاء.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) التفكير: .....

(2) الأخطاء: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) اسمًا مُعرفًا بـ (الـ): ..... (2) ضميرًا: .....

(3) اسمًا معرفًا بالإضافة: .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) ..... هما العاملان المجتهدان في عملهما. (اسم إشارة مناسب)

(2) يحترم الجميع الإنسان ..... لا يكذب في حديثه. (اسم موصول مناسب)

السؤال العاشر: اقرأ الفقرة، ثم أجب

الاجتهاد فى العمل أمر ضرورى للجميع فى كل وقت، ويجب على الجميع أن يتقنوا عملهم أملا في التقدم، وأن يُقبلوا على العمل بهمة ونشاط.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) أمر: .....

(2) وقت: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعول لأجله: ..... (2) معرفة بالإضافة إلى ضمير: .....

(ج) (القلم شكله جميل). اجعل الجمل السابقة للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى.

(1) المثنى: .....

(2) الجمع: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سادسا: القواعد الإملائية السؤال الأول: كون كلمات كما في المثال

(1) سَ ءَ ل ..... سَأَلَ

(2) رَ ءْ س .....

(3) يَ ءْ خ ذ .....

(4) يَ ءْ م ر .....

(5) زَ ءَ ر .....

(6) فـ جْ ءَ ة .....

(7) كَ ءَ س .....

(8) تَ ءَ ث ر .....

(9) ن شْ ءَ ة .....

(10) م ك ا فَ ءَ ة .....

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة

(1) سَئَلت الله لكم النجاح في الامتحان. .....

(2) الفَئْرُ حيوان صغير من فصيلة القوارض. .....

(3) حصل الفريق الفائز على كَئْس البطولة. .....

(4) يسْئَل الطالب معلمه عن الأسئلة الصعبة. .....

السؤال الثالث: وضح سبب رسم كل همزة مما يأتي على هذه الصورة كما في المثال

(1) سَأَل: لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح .....

(2) فَأْر: لأن الهمزة ..... وما قبلها .....

(3) فجْأَة: لأن الهمزة ..... وما قبلها .....

(4) زَّأَر: لأن الهمزة ..... وما قبلها .....

(5) شَأْن: لأن الهمزة ..... وما قبلها .....

السؤال الرابع: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) هذا ..... صحيح، وافق عليه الجميع. (رَأْي – رَئَي – رَءْي)

(2) ..... الطالب معلمه مجموعة من الأسئلة. (سَوَل – سَئَل – سَأَل)

(3) فاز الفريق المجتهد بـ ..... البطولة. (كَئْس – كَوْس – كَأْس)

(4) لم ..... اللاعب عن موعد التدريب. (يتَئَخر – يتَأَخر – يتَوَخر)

(5) أعدت الأم ..... سارة لأبنائها. (مفاجَأَة – مفاجَوَة – مفاجَئَة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اللغة العربية

الصف السادس

شهر أكتوبر

الإجابة

2025

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أولا: الاستماع تدريبات على الاستماع

السؤال الأول:

(أ) (1) الغرفة (2) الأولى

(ب) تحسينِ مستواها الدراسي، أو تعلمِ مهاراتٍ جديدةٍ، أو ممارسةِ الرياضةِ.

السؤال الثاني:

(أ) (1) × (2) ✓

(ب) في نهايةِ كلِّ يومٍ

السؤال الثالث: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) (1) × (2) ✓

(ب) تحديد الهدف بوضوح، أو التخطيط الجيد، أو استغلال وقت الفراغ.

السؤال الرابع:

(أ) (1) ✓ (2) ×

(ب) خطوات تحقيق النجاح.

ثانيا: التعبير اقرأ النص المعلوماتي، ثم حلله إلى عناصره

السؤال الأول:

(1) المقدمة: القراءة غذاء العقل والروح... .

(2) الموضوع: تحرص الدولة على نشر القراءة والمعرفة... .

(3) الخاتمة: كل الدراسات أثبتت أهمية القراءة للإنسان... .

(4) اكتب عنوانا مناسبًا للنص: أهمية القراءة

السؤال الثاني:

(1) المقدمة: على جانبي نهر النيل عاش المصري القدم... .

(2) الموضوع: المتحف المصري الكبير مشروع مصري عظيم... .

(3) الخاتمة: يجب علينا أن نحافظ على هذه المتاحف... .

(4) اكتب عنوانا مناسبًا للنص: المتحف المصري

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث:

(1) **المقدمة**: ترك المصريون القدماء أعظم الآثار التي نفتخر بها... .
(2) **الموضوع**: أهرامات الجيزة من أعظم الآثار المصرية... .
(3) **الخاتمة**: ما أعظم أهرامات الجيزة والتي يجب علينا أن نحافظ على آثار بلدنا.
(4) **اكتب عنوانا مناسبًا للنص**: أهرامات الجيزة

السؤال الرابع:

(1) **المقدمة**: سيناء الغالية، هي عنوان لتاريخ طويل من كفاح الشعب المصري.
(2) **الموضوع**: تقع شبه جزيرة سيناء في الجزء الشمالي الشرقي من أرض مصر...
(3) **الخاتمة**: انعكست الأهمية الدينية، والجغرافية والاقتصادية لسيناء علي مكانتها..
(4) **اكتب عنوانا مناسبًا للنص**: سيناء

السؤال الخامس:

على مر العصور عاش على أرض مصر كثير من الشخصيات التي قدمت خدمات علمية عظيمة للوطن منهم العالم المصري أحمد زويل.

ولد العالم المصري أحمد زويل في مدينة دمنهور، وقد برع في مجال الكيمياء، وتخرج في كلية العلوم، ونال درجة الماجستير في علم الضوء، وحصل على شهادة الدكتوراه من أمريكا في علم الليزر، شغل في حياته العديد من المهن، فعمل كباحث في مجال الكيمياء في جامعة كاليفورنيا في أمريكا، ومن المؤلفات؛ عصر العلم، والطريق إلى نوبل، وانقطع عطاؤه المستمر بوفاته بعد أن قدم باختراعاته خدمات جليلة للعالم.

المصدر: شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

السؤال السادس:

ترك المصريون القدماء أعظم الآثار التي نفتخر بها، والتي يأتي السياح لمشاهدتها من جميع دول العالم كل عام.

وأهرامات الجيزة من أعظم الآثار المصرية، وهي تقع في محافظة الجيزة غرب النيل وتضم ثلاثة أهرامات هي خوفو وخفرع ومنقرع، والأهرامات هي مقابر ملكية كل منها يحمل اسم الملك الذي بناه ودُفن فيه، والبناء الهرمي هو مرحلة من مراحل تطور بناء المقابر في مصر القديمة.

ما أعظم أهرامات الجيزة والتى يجب علينا أن نحافظ على آثار بلدنا.

المصدر: شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال السابع:

الحياة مليئة بالمواقف التي تحتاج إلى القرارات المهمة التي يجب التفكير فيها جيدًا حتى لا تؤثر على حياتنا وحياة من حولنا على المدى القريب والبعيد.

ويعتبر اتخاذ القرار من المهارات المهمة في حياة الإنسان، إذ تؤثر القرارات التي يتخذها الشخص على نجاحه، ويحتاج اتخاذ القرار إلى خطوات علمية ومهارات خاصة مثل: تحديد المشكلة، ومعرفة أسبابها، والبحث عن الحلول، واختيار الحل الأمثل، إن اتخاذ القرار عملية علمية منظمة تهدف إلى تحقيق الأهداف المرجوة وتقليل المخاطر.

المصدر: شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

السؤال الثامن:

أصبحت شبكة الإنترنت والهواتف الذكية أمرًا ضروريًا في حياة البشر، ولكن في الوقت نفسه لها مخاطر كثيرة، وبالأخص على الأطفال.

تؤثر الهواتف على الصحة العامة للأطفال؛ أكدت منظمة الصحة العالمية على أن الأشعة الصادرة من الهواتف تضر خلايا المخ، وتقلل من تركيز الأطفال؛ فالدراسات تثبت أن غالبية الأطفال ينامون ساعات قليلة، وهذا يضر بتركيزهم؛ لذلك يجب على الوالدين تشجيع أبنائهما على استخدام الهواتف باعتدال.

المصدر: شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

ثالثا: القراءة — القراءة المتحررة

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) العقل (2) هواية

(ب) (1) ✓ (2) ×

(ج) إدارة الوقت

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) يتشتت (2) هواية

(ب) (1) × (2) ✓

(ج) نعم، لأن أسامة طالب مثالي، يُنظم وقته بشكل جيد.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) الاعتدال (2) الأولوية

(ب) (1) × (2) ✓

(ج) من خلال تحديد أهدافك اليومية، ووضع جدول زمني لتنفيذها.

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) يُقابل (2) الفرص

(ب) (1) ✓ (2) ×

(ج) التفكير الجيد.

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) المحتملة (2) الأمثل

(ب) (1) ✓ (2) ×

(ج) تحليل المشكلة، ومقارنة الخيارات المتاحة، واختيار الحل الأمثل.

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) مُؤثرة (2) انهزام

(ب) (1) ✓ (2) ✓

(ج) أن تمارس هواياتها في أوقات محددة خلال الأسبوع.

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) الاعتدال (2) التخطيط الجيد

(ب) (1) × (2) ✓

(ج) بأنْ نحرصَ على أنْ نحددَ ما نريدُ إنجازهُ، ونُرتبَ أولوياتِنا

السؤال الثامن: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) يؤخر (2) التأجيل

(ب) (1) ✓ (2) ×

(ج) تنظيم الوقت

السؤال التاسع: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) المتوقعة (2) خاطئة

(ب) (1) ✓ (2) ×

(ج) بقدرتهم على اتخا القرارات الصحيحة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال العاشر: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) واضح (2) مؤقتة (3) خطوة (4) نتائج

(ب) (1) × (2) ✓

(ج) أنْ كلَّ خُطوةٍ نأخُذُها سيكونُ لها تأثيرٌ واضحٌ في الخُطوةِ التي تليها

رابعا: النصوص

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) تعاون (2) أعتدةً (3) تخاذل

(ب) (1) ✓ (2) × (3) ✓

(ج) (1) عرفوا – وقفوا (2) شباب من بني وطني أسود

(د) (1) يدافعون عن الوطن ويقفون بجانبه.

(2) وَإِنْ قُلنـا لَهـم: وَطَنٌ فَمَا غَابوا وَمَا ضَعُفُوا

(3) واجب الشباب نحو الوطن

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) حافظنا عليك (2) الحماس

(ب) (1) ✓ (2) ×

(ج) (رسمنا على القلب وجه الوطن) شبه الوطن بإنسان له وجه.

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) السهل (2) الأمجاد

(ب) (1) ✓ (2) ×

(ج) (يجني المجد)، شبه المجد بالثمار التي نجنيها.

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) إرادة (2) الأمجاد

(ب) (1) ملاك – هلاك (2) قل للشباب نصيحة

(ج) تعبير جميل يشبه المجد ببناء.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) تتمنى (2) ترادف

(ب) (1) ✓ (2) ×

(ج) (مصر ترجو)، شبه مصر بإنسان يرجو ويتمنى.

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) يطلب (2) ترادف

(ب) (1) الاستعداد للدفاع عن الوطن (2) نهر النيل.

(ج) تعبير مجازي، صور فيه الشاعر الزمان بإنسان يُعطي ويمنح.

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) الحبر (2) تخاذلًا

(ب) (1) × (2) ✓

(ج) التعاون والاتحاد.

خامسا: القواعد النحوية الاسم النكرة، والاسم المعرفة

السؤال الأول:

(1) قصة (مفعول به) (2) صفة (خبر) (3) ذهب (اسم مجرور)

(4) رغبة (مفعول لأجله) (5) لص (خبر)

السؤال الثاني:

(1) صفة (2) القصص (3) المباراةَ (4) لوحة

السؤال الثالث:

(1) نكرة (2) معرفة (3) نكرة (4) معرفة (5) نكرة

السؤال الرابع:

(1) خبر مرفوع الواو. (2) مفعول لأجله منصوب بالفتحة.

(3) مفعول به منصوب بالياء. (4) ظرف زمان منصوب بالفتحة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) الأشخاص: مبتدأ مرفوع بالضمة.(2) الأولويات: مفعول به منصوب بالكسرة.

(ب) (1) حريصون – الأشخاص (2) الأكياء – هم

(ج) صراع

السؤال السادس:

(1) ضمير (2) معرف ب (أل) (3) علم

(4) ضمير (5) ضمير (6) علم

(7) معرف بالإضافة. (8) ضمير (9) اسم موصول

السؤال السابع:

(أ) (1) هدف: خبر مرفوع بالضمة. (2) السلام: مفعول به منصوب بالفتحة.

(ب)(1) أملا – منصوب بالفتحة (2) السلام – هدف – مصر – هي – التي

(ج)(1) هؤلاء (2) الذين

السؤال الثامن:

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) قراءة: مبتدأ مرفوع بالضمة. (2) الكتب: مضاف إليه مجرور بالكسرة

(ب) (1) رغبة – منصوب بالفتحة. (2) قراءة – الكتب – هي – الذي – باسم

(ج) (1) التي (2) بسمة

السؤال التاسع:

(أ) (1) التفكير: مبتدأ مرفوع بالضمة. (2) الأخطاء: اسم مجرور بالكسرة.

(ب) (1) التفكير (2) هما (3) الإنسان

(ج) (1) هذان (2) الذي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال العاشر:

(أ) (1) أمر: خبر مرفوع بالضمة. (2) وقت: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

(ب) (1) أملا (2) عملهم

(ج) (1) المثنى: القلمان شكلهما جميل. (2) الجمع: الأقلام شكلها جميل.

سادسا: القواعد الإملائية

السؤال الأول:

(1) سأل (2) رأس (3) يأخذ

(4) يأمر (5) زأر (6) فجأة

(7) كأي (8) تأثر (9) نشأة

(10) مكافأة

السؤال الثاني:

(1) سألت (2) الفأر

(3) كأس (4) يسأل

السؤال الثالث:

(1) سَأَل: لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح

(2) فَأْر: لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح

(3) فجْأَة: لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن

(4) زَأَر: لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح

(5) شَأْن: لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح

السؤال الرابع:

(1) رأي (2) سأل

(3) كأس (4) يتأخر

(5) مفاجأة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قطع الاستماع

السؤال الأول: الاستماع

جلستْ سمر في غُرفتها، وأخذتْ تفكرُ في الوسائلِ التي يمكنها من خلالها تحسينَ نفسها وتحقيقُ أهدافها، وبعدَ تفكيرٍ أدركتْ أن عليها الالتزامَ والعملَ الجادَّ،أمسكتْ مُذَكَّرَتَها وبدأتْ بتحديدِ أهدافِهَا الشخصيةِ، مثلَ تحسينِ مستواها الدراسي، وتعلمِ مهاراتٍ جديدةٍ، وممارسةِ الرياضةِ بانتظامٍ، شَعرتْ بالحماسِ عندمَا رأت أهدافَها مكتوبةً، وأدركتْ أنَّ الخُطوةَ الأولى نحوَ النجاحِ هي تحديدُ ما تريدُ تحقيقَهُ.

السؤال الثاني: الاستماع

في نهايةِ كلِّ يومٍ تجلسُ سمر معَ نفسِها وتقيِّمُ مَا أنجزتهُ في اليومِ، من خلالِ الإجابةِ عنْ سؤال: هلْ حققتُ أهدافي اليومية؟ ماذا يمكنني أنْ أفعلَ بشكلٍ أفضلَ غدًا؟ وجدتْ سمرُ أنَّ هذه العادة تساعدها على تحسينِ أدائها بشكلٍ مستمرٍ، أدركت سمرُ أنْ تطويرَ الذاتِ رحلةٌ مستمرةٌ تتطلبُ الصبرَ والاجتهادَ، وقررت أنْ تستمرَ في العملِ لتطويرِ نفسِها كل يومٍ.

السؤال الثالث: الاستماع

يعمل الجميع على تطوير مهاراته من أجل تحقيق النجاح في الحياة، ومن أهم عوامل النجاح: تحديد الهدف بوضوح، والتخطيط الجيد للوصول للهدف، واستغلال وقت الفراغ في هواية مفيدة مثل: الرسم والقراءة، إن الوصول إلى النجاح يحتاج إلى عمل وتعب، ويجب أن تحدد الهدف قبل القيام بالعمل، وتبدأ بالعمل الأكثر أهمية، والشخص الناجح يضيع الوقت ولا يستغله.

السؤال الرابع: الاستماع

يسعى الإنسان إلى النجاح ويبذل كل جهده للوصول إليه، الخُطوةَ الأولى نحوَ النجاحِ هي تحديدُ ما تريدُ تحقيقَهُ ووضع خطة وتحديد الأهداف بوضوح، والنجاح هو الحافز لتحقيق مزيد من الإنجازات، ويجب أن نستغل وقت فراغه في هواية مفيدة، إن الوصول إلى القمة يحتاج إلى جهد عظيم، وكل نجاح يحتاج لمجهود ووقت لكي يصل الإنسان إلى طموحاته، وفي النهاية نُقَيِّم ما نقوم به من إنجازات.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(١) المفعول لأجله

(١) نذهب إلي المدرسة رغبةً في العلم.

- رغبةً: توضح سبب الذهاب إلي المدرسة. • لمَاذا نذهب إلي المدرسة؟

(٢) نشتري الكتب حبًا في القراءة.

- حبًا: توضح سبب شراء الكتب. • لمَاذا نشتري الكتب؟

(٣) أذاكر دروسي أملًا في النجاح.

- أملًا: توضح سبب مذاكرة الدروس. • لمَاذا تذاكر دروسك؟

(٤) تكرم المدرسة المتفوقين تشجيعًا لهم.

- تشجيعًا: توضح سبب تكريم المدرسة. • لمَاذ تكرم المدرسة المتفوقين؟

المعول لأجله: اسم منصوب يوضح سبب حدوث الفعل.

المفعول لأجله: يأتي في الجملة الفعلية فقط.

المفعول لأجله: نسأل عنه بأداة الاستفهام (لماذا).

المفعول لأجله: يُعرب (مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة).

حدد كل مفعول لأجله في الجمل الآتيةً

(١) يذاكر التلميذ المجتهد أملًا في النجاح والتفوق. (.....)

(٢) يقف التلاميذ في صفوف حرصًا على النظام. (.....)

(٣) ينظم الشرطي المرور، حمايةً للأرواح والسيارات. (.....)

(٤) عاقب القاضي المجرم تديبًا له. (.....)

(أ) أملأ الفراغ في الجمل الآتية بمفعول لأجله واضبطه

(١) يذاكر التلميذ المجتهد دروسه ..... في النجاح والتفوق.

(٢) يشتري الجميع الكتب ..... في القراءة والمعرفة.

(٣) يجلس التلاميذ في هدوء .....في سماع الدروس وفهمها.

(ب) أعرب ما تحته خط

(١) يحب الأطفال قراءة القصص. .....

(٢) العاملان ماهران في عملهما. .....

(٣) يهرب اللص خوفا من الشرطي. .....

(٤) يشرح المعلم الدروس. .....

(ج) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(١) ينبغي الاجتهاد في العمل. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(٢) تكرم المدرسة المتفوقات في الحفل. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(٣) التلميذ المؤدب محبوب من الجميع. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(٤) نزرع الصحراء حرصا على الخير. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(٢) إعراب ظرفي الزمان والمكان

الأمثلة (ظرف الزمان)

(١) نذهبُ إلى المدرسةِ صباحًا.

(٢) تسقطُ الأمطارُ في مصرَ شتاءً.

(٣) يذاكرُ التلميذُ دروسَهُ مساءً.

(٤) يظهرُ القمرُ وسطَ السماءِ ليلًا.

(٥) تشتدُ حرارةُ الجوِّ صيفًا.

الأمثلة (ظرف المكان)

(١) وقفَ الطائرُ فوقَ الشجرةِ.

(٢) يقفُ القائدُ وسطَ الجنودِ.

(٣) تقعُ أسوانُ جنوبًا.

(٤) وقفَ المعلمُ أمامَ التلاميذِ.

(٥) انتشرت الأخبارُ بينَ الناسِ.

كلمات تُعرب (ظرف زمان)

صباحا – مساءً – ليلًا – نهارًا – فجرًا – ظهرًا – عصرًا – مغربًا – عشاءً – الآن

صيفًا – شتاءً – ربيعًا – خريفًا – أمس – غدًا – قبل – بعد – بين – حين

مُنذُ – حين – عند – ثانية – دقيقة – ساعة – يوما – شهرا – سنة – عاما

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كلمات تُعرب (ظرف مكان)

فوق – تحت – أمام – وراء – قدام – خلف – يمين – يسار – شمال – جنوب

شرق – غرب – داخل – خارج – أعلى – أسفل – قبل – بعد – حول – وسط

جانب – بين – تجاه – نحو – هنا – هناك

تذكر

نسأل عن ظرف الزمان بـ (متى)

نسأل عن ظرف المكان بـ (أين)

ظرفا الزمان والمكان

ظرف الزمان: اسم منصوب يبين زمان حدوث الفعل.

ويُعرب (ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة).

ظرف المكان: اسم منصوب يوضح مكان حدوث الفعل.

ويُعرب (ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة).

تدريبات على ظرفي الزمان والمكان

(أ) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(١) تسقط الأمطار شتاءً. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(٢) يشرح المعلم الدرس. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(٣) وضعت الكتاب فوق المكتب. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(٤) المتفوقون ماهرون. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(ب) أعرب ما تحت خط

(١) يظهر القمر في السماء ليلًا. .....

(٢) تقع مدينة أسوان جنوب مصر. .....

(٣) يعود التلميذ من المدرسة ظهرا. .....

(٤) وقف المعلم أمام التلاميذ. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٤) النعت

اسم يوضح صفة في اسم قبله يسمى (المنعوت) يتطابق النعت والمنعوت في:

- الإعراب والتعريف والتنكير.
- التذكير والتانيث.
- الإفراد والتثنيه والجمع.

الأمثـــــــلة	النعت	الإعراب
العمل الصالح محبوب.	الصالح	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الأسد حيوان مفترس.	مفترس	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المسرحية الناجحة وسيلة تثقيف.	الناجحة	نعت مرفوع وعلامة نصبه الفتحة
سررت من التلميذ المجد .	المجد	نعت مجرور وعلامة جره الكسرة
الخطان المتوازيان لا يلتقيان .	المتوازيان	نعت مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
رايات المستعمرين المستبدين تسقط .	المستبدين	نعت مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

(أ) حدد النعت والمنعوت في كل جملة من الجمل التالية

(١) إن العلم النافع يرفع البلاد بين الأمم. (..... ، .....)

(٢) اصنع مستقبلا مشرقا بالجهد والاجتهاد. (..... ، .....)

(٣) كانت الكتابة القديمة على ورق البردي. (..... ، .....)

(٤) تمسك بالأخلاق القويمة مع العلم. (..... ، .....)

(٥) سافرت عامين كاملين إلى الخارج للدراسة. (..... ، .....)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) قرأ محمد كتابين ..... في المكتبة. (مفيدان – مفيدين – مفيدة)

(٢) التاجر ..... محبوب من الناس. (الأمينُ – الأمينِ – الأمينَ)

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) قرأ المعلمون قصتين ..... (مسلية – مسليتان – مسلتين)

(٢) العَالِم..... محبوب من الجميع. (الخلوقُ – الخلوقَ – الخلوقِ)

(٣) كرمت الدولة المهندسين ..... المجتهدون – البارعين – الماهرون)

(٤) سلمت على ولد ..... (مجتهدًا – مجتهدٍ – مجتهدٌ)

(٤) المفعول المطلق

(مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

الأمثلة: (١) انطلق الصاروخ انطلاقًا.

(٢) يحترم الابن الأب احترامًا شديدا.

القاعدة المفعول المطلق: اسم نكرة منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يُذكر لتوكيد الفعل أو بيان نوعه.

المفعول المطلق له نوعان

(١) مؤكد للفعل: (نام الولد نوما)، ليس بعده نعت أو مضاف إليه.

(٢) مبين للنوع: (نام الولد نومًا عميقا – نام الولد نومَ الأصحاء)

– بعد المفعول المطلق (نعت أو مضاف إليه)

أعرب: ارتفع البناء ارتفاعاً.

الكلمة	إعرابها إعرابها
ارتفـــــع	فعل ماضٍ
البنـــــاء	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة
ارتفاعـــا	مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المفعول المطلق

الجملة	المفعول المطلق	مفعول مطلق	حالته
– انطلق الصاروخ انطلاقا.	انطلاقاً	مؤكد للفعل (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب
– اجتهد الطلاب اجتهادًا.	اجتهاداً	مؤكد للفعل (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب
– أسرعت إلى مدرستي إسراعًا.	إسراعاً	مؤكد للفعل (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب
– شاركت في العمل التطوعي مشاركة إيجابية.	مشاركة	مبين للنوع (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب
– احترم والدي احترامًا شديدًا.	احتراماً	مبين للنوع (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب
– نام الطفل نومَ الأصحاء.	نوم	مبين للنوع (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب

السلام أمل الشعوب، تؤمن مصر بالسلام العادل إيمانا قويا، تسعي الدول إلى السلام أملا في الخير والرخاء، يحب الناس السلام.

(أ) أعرب ما تحته.

(١) أمل : .....

(٢) مصر: .....

(٣) العادل: .....

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي

(١) مفعولا لأجله: ..... (٢) مفعولا مطلقا: .....

(ج) أكمل الجمل بما بين القوسين

(١) يهتم العامل بعمله ..... كبيرا. (مفعولا مطلقا)

(٢) يجتهد العامل ..... على التفوق. (مفعولا لأجله)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

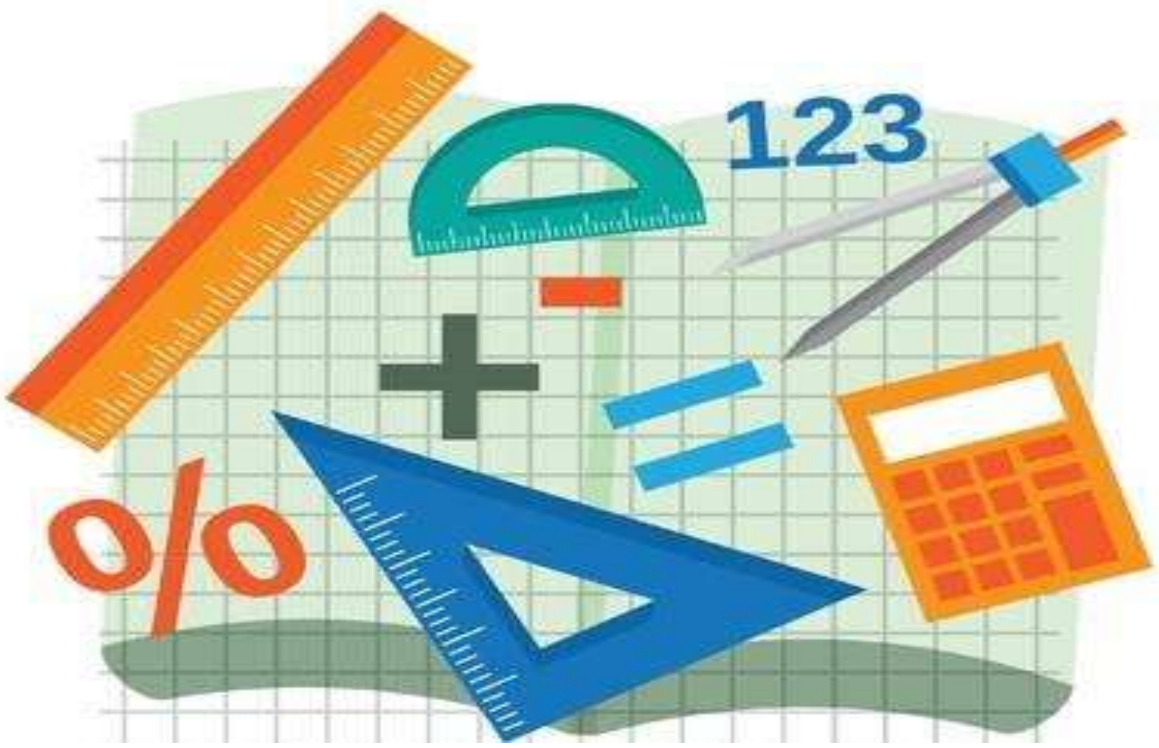
رياضيات

الصف السادس

مراجعة شهر أكتوبر

2025

سمير الغريب مذكرات تعليمية



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) العدد 500 يقبل القسمة على .....

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 6 (د) كل ما سبق

(2) جميع الأعداد الزوجية تقبل القسمة على .....

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

(3) العدد الذي يقبل القسمة على 2 و 3 يقبل أيضا القسمة على.....

(أ) 5 (ب) 4 (ج) 6 (د) 10

(4) العدد 235 يقبل القسمة على .....

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

(5) جميع الأعداد تقبل القسمة على .....

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

(6) العدد 275 من مضاعفات العدد .....

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

(7) العدد ..... يقبل القسمة على 4

(أ) 215 (ب) 520 (ج) 311 (د) 250

(8) العدد 51 يقبل القسمة على .....

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

(9) العدد 1,260 يقبل القسمة على.....

(أ) 2 (ب) 5 (ج) 10 (د) كل ما سبق

(10) العامل المشترك الأكبر (ع. م. أ) للعددين 7 ، 5 .....

(أ) 1 (ب) 35 (ج) 7 (د) 5

(11) العامل المشترك لجميع الأعداد هو .....

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 4 (د) 10

(12) المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ) للعددين 7 ، 5 .....

(أ) 1 (ب) 35 (ج) 7 (د) 5

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة

(13) المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ) لأي عددين أوليين هو .....

(أ) 0 (ب) 1 (ج) مجموعهما (د) حاصل ضربهما

(14) أي من الأعداد الآتية عدد أولي .....

(أ) 1 (ب) 50 (ج) 14 (د) 11

(15) (م. م. أ) للعددين (3 ، 5) هو .....

(أ) 15 (ب) 3 (ج) 6 (د) 9

(16) (م. م. أ) للعددين (3 ، 7) هو .....

(أ) 3 (ب) 7 (ج) 21 (د) 4

(17) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 3 ، 3) هو .....

(أ) 12 (ب) 18 (ج) 8 (د) 9

(18) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 5 ، 5) هو.....

(أ) 25 (ب) 12 (ج) 50 (د) 10

(19) ع . م . أ للعددين (18 ، 24) هو .....

(أ) 2 (ب) 10 (ج) 4 (د) 6

(20) (ع . م . أ) للعددين 4 ، 8 هو .....

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 4 (د) 8

(21) العدد الذي عوامله الأولية (7 ، 5 ، 2) هو.....

(أ) 70 (ب) 14 (ج) 35 (د) 10

(22) م . م . أ للعددين (4 ، 12) هو.....

(أ) 4 (ب) 2 (ج) 12 (د) 8

(23) م . م . أ للعددين (3 ، 12) هو .....

(أ) 2 (ب) 4 (ج) 8 (د) 12

(24) العدد الذي عوامله الأولية (7 ، 5 ، 2) هو.....

(أ) 10 (ب) 14 (ج) 35 (د) 70

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة

(25) ع . م . أ للعددين (4 ، 8) .....

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 4 (د) 8

(26) العدد الذي يقبل القسمة على 2 و 3 يقبل أيضا القسمة على.....

(أ) 5 (ب) 4 (ج) 6 (د) 10

(27) العدد 235 يقبل القسمة على .....

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

(28) ناتج جمع الكسرين $\frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \frac{5}{12} + \frac{1}{4}$

(أ) $\frac{8}{12}$ (ب) $\frac{3}{12}$ (ج) $\frac{7}{12}$ (د) $\frac{4}{12}$

(29) ناتج جمع الكسرين $\frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \frac{1}{4} + \frac{1}{3}$

(أ) $\frac{2}{6}$ (ب) $\frac{3}{12}$ (ج) $\frac{7}{12}$ (د) $\frac{4}{12}$

(30) ناتج طرح الكسرين $\frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \frac{2}{3} - \frac{7}{9}$

(أ) $\frac{7}{12}$ (ب) $\frac{3}{4}$ (ج) $\frac{7}{9}$ (د) $\frac{1}{9}$

(31) العامل المشترك الأكبر (ع. م. أ) للعددين 6 ، 12 هو .....

(أ) 3 (ب) 6 (ج) 12 (د) 18

(32) المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ) للعددين 7 ، 4 هو.....

(أ) 7 (ب) 4 (ج) 28 (د) 1

(33) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 3)

(أ) 8 (ب) 12 (ج) 24 (د) 7

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة

(34) (1 + 2) 18 = ...

(أ) 36 + 18 (ب) 20 + 19 (ج) 9 + 18 (د) 30 + 18

(35) $2\frac{1}{4} + 3\frac{1}{2}$ = ...

(أ) $5\frac{1}{2}$ (ب) $5\frac{3}{4}$ (ج) $5\frac{1}{4}$ (د) $1\frac{1}{2}$

(36) م. م. أ للعددين 5 ، 7 هو العدد .....

(أ) 1 (ب) 5 (ج) 7 (د) 35

(37) ..... × 5 = (6 × 5) + (4 × 5)

(أ) 5 (ب) 6 (ج) 8 (د) 10

(38) (1 + 2) 12 = ...

(أ) 24 + 24 (ب) 12 + 12 (ج) 24 + 12 (د) 18 + 12

(39) العدد الذي عوامله الأولية: (2 ، 2 ، 2) هو .....

(أ) 4 (ب) 6 (ج) 8 (د) 10

(40) أصغر عدد أولي هو .....

(أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3

(41) العدد الصحيح الذي يمثل ارتفاع شجرة عن سطح البحر 12 متر هو .....

(أ) 12 (ب) −12 (ج) 0 (د) 6

(42) العدد الصحيح الذي يمثل انخفاض حفرة سطح البحر 3 متر هو .....

(أ) 3 (ب) −3 (ج) 0 (د) لا شيء مما سبق

(43) العدد الصحيح السابق للعدد صفر هو العدد .....

(أ) 1 (ب) −1 (ج) 10 (د) −10

(44) معكوس العدد 5 هو العدد .....

(أ) 4 (ب) −5 (ج) 10 (د) 0

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة

(45) أكبر عدد صحيح سالب هو العدد .....

(أ) 0 (ب) −500 (ج) −1 (د) 1

(46) العدد 7− أكبر من العدد .....

(أ) 5 (ب) 3 (ج) −2 (د) −15

(47) أصغر عدد صحيح موجب هو العدد .....

(أ) 0 (ب) 500 (ج) −1 (د) 1

(48) كل الأعداد الموجبة ..... الصفر.

(أ) أكبر من (ب) أصغر من (ج) تُساوي (د) غير ذلك

(49) أكبر عدد صحيح غير موجب هو العدد.....

(أ) 0 (ب) −500 (ج) −1 (د) 1

(50) العدد .....ليس عددًا موجبًا وليس عددًا سالبًا.

(أ) مليون (ب) 1− (ج) 1 (د) 0

(51) 25− ..... 12−

(أ) < (ب) > (ج) = (د) غير ذلك

(52) العدد السابق للعدد 7− هو العدد .....

(أ) 8− (ب) 6− (ج) 6 (د) 8

(53) العدد 7 < العدد .....

(أ) 13 (ب) 17− (ج) 9 (د) 10

(54) المعكوس الجمعي للعدد 7− هو .....

(أ) 7 (ب) 7− (ج) 70 (د) 0.7

(55) ..... > 4.8

(أ) 3.5 (ب) 8.4− (ج) 5.2 (د) 2.8

(56) المعكوس الجمعي لـ 5 هو .....

(أ) 5 (ب) 1 (ج) 0 (د) 5−

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة

(57) -25 ..... -15

(أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$ (د) غير ذلك

(58) 0.6 ..... إلى مجموعة الأعداد النسبية.

(أ) تنتمي (ب) لا تنتمي (ج) جزئية (د) ليست جزئية

(59) الصفر ..... أعداد العد.

(أ) ينتمي (ب) لا ينتمي (ج) جزء (د) ليس جزء

(60) المعكوس الجمعي للعدد -12 هو .....

(أ) -12 (ب) 12 (ج) 0 (د) 1

(61) كانت درجة الحرارة في إحدى المدن 3 تحت الصفر تُكتب .....

(أ) 3 (ب) 0 (ج) -3 (د) $\frac{1}{3}$

(62) ينتمي العد 0 إلى مجموعة الأعداد .....

(أ) النسبية (ب) الصحيحة (ج) الطبيعية (د) كل ما سبق

(63) العدد الصحيح التالي المباشر للعدد 15 هو العدد .....

(أ) 14 (ب) -14 (ج) 16 (د) -16

(64) 0.6 ..... إلى مجموعة الأعداد النسبية.

(أ) تنتمي (ب) لا تنتمي (ج) جزئية (د) ليست جزئية

(65) كل الأعداد التالية تنتمي إلى مجموعة أعداد العد ما عدا .....

(أ) 1 (ب) 0 (ج) 4 (د) 5

(66) جميع الأعداد الآتية أكبر من -5 ما عدا .....

(أ) -6 (ب) 0 (ج) -4 (د) -2

(67) الأعداد الصحيحة جزئية من الأعداد .....

(أ) العد (ب) الأولية (ج) النسبية (د) الطبيعية

(68) العدد النسبي الذي يقع بين العددين 2.5 ، 2.6 هو .....

(أ) 2.45 (ب) 2.75 (ج) 2.54 (د) 2.65

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة

(69) العدد النسبي الذي يقع بين العددين 7.3 ، 7.4 هو .....

(أ) 7.45 (ب) 7.35 (ج) 7.54 (د) 7.65

(70) جميع الكسور العشرية هي أعداد ..... .

(أ) صحيحة (ب) طبيعية (ج) نسبية (د) عد

(71) أعداد العد هي أعداد ..... .

(أ) صحيحة (ب) طبيعية (ج) نسبية (د) جميع ما سبق

(72) -15 ..... -47

(أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$ (د) غير ذلك

(73) -25 ☐ -30

(أ) $>$ (ب) $<$ (ج) $=$ (د) $\geq$

(74) $|-12|$ = ...

(أ) -12 (ب) 12 (ج) 0 (د) 6

(75) إذا كان العدد a يقع على يمين العدد b فإن a ☐ b

(أ) $>$ (ب) $<$ (ج) $=$ (د) $\geq$

(76) كلما كانت القيمة المطلقة أصغر كان العدد أقرب إلى.....

(أ) 1 (ب) 0 (ج) -1 (د) غير ذلك

(77) -25 ..... -15

(أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$ (د) غير ذلك

(78) 0.6 ..... إلى مجموعة الأعداد النسبية .

(أ) تنتمي (ب) لا تنتمي (ج) جزئية (د) ليست جزئية

(79) العدد الذي يقع بين 3.75 و 3.76 هو .....

(أ) 3.751 (ب) 751 (ج) 3 (د) 4

(80) $|-3|$ ..... $|-4|$

(أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$ (د) غير ذلك

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة

(81) جميع الأعداد الآتية أكبر من 5- ما عدا .....

(أ) 6- (ب) 0 (ج) 4- (د) 2-

(82) ..... = | 12- |

(أ) 12 (ب) 12- (ج) 1 (د) 2

(83) جميع الأعداد التالية أصغر من 3- ما عدا .....

(أ) 4- (ب) 10- (ج) 0 (د) 6-

(84) 2- 4-

(أ) > (ب) < (ج) = (د) غير ذلك

(85) المعكوس الجمعي للعدد 5 هو العدد ..... .

(أ) 0 (ب) 1 (ج) 5- (د) 15

(86) ..... = | 12- |

(أ) 12 (ب) 12- (ج) 1 (د) 0

(87) في المقدار الجبري 8 + 2X المُعامل هو .....

(أ) 8 (ب) 3

(ج) 3X (د) X

(88) في المقدار الجبري 12 +2X الثابت هو .....

(أ) 12 (ب) 2

(ج) 2X (د) X

(89) التعبير الرياضي 7 + 3X + 5X يُمثل .....

(أ) تعبيرًا عدديًا (ب) مقدارًا جبريًا

(ج) مُعادلة (د) متباينة

(90) في المقدار الجبري 16 + 3 X الثابت هو .....

(أ) 16 (ب) 3

(ج) 3 X (د) X

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة

(91) عدد الحدود في المقدار الجبري: $5n + 2n + 5$ تُساوي .....

(أ) 1 (ب) 3 (ج) 2 (د) 4

(92) عدد الحدود المتشابهة في المقدار الجبري: $5n + 2n + 5$ .....

(أ) 1 (ب) 3 (ج) 2 (د) 4

(93) التعبير الرياضي $68 = L + 29$ يُسمى .....

(أ) تعبيرًا عدديًا (ب) مقدارًا جبريًا

(ج) مُعادلة (د) متباينة

(94) $4 < X$ تمثل .....

(أ) معادلة (ب) متباينة (ج) مقدار جبري (د) حدًا جبريًا

(95) معامل الحد الجبري $4\ d$ هو .....

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) d

(96) عدد حدود المقدار الجبر $5X + 2Y + 4Z$ يساوي ..... حدود.

(أ) 3 (ب) 4 (ج) 5 (د) 6

(97) $8 > X$ تمثل .....

(أ) معادلة (ب) حد جبري (ج) متباينة (د) مقدار جبري

(98) التعبير الرياضي $5X - 2$ يمثل .....

(أ) مقدارًا جبريًا (ب) تعبيرًا عدديًا (ج) متباينة (د) معادلة

(99) التعبير الرياضي الذي يمثل (عددا مضافًا إليه 2) هو .....

(أ) $\frac{a}{2}$ (ب) $X - 2$ (ج) $X + 2$ (د) $2X$

(100) الثابت في المقدار الجبري $5X + 4$ هو .....

(أ) 4 (ب) 5 (ج) W (د) X

(101) معامل الحد الجبري $3\ X$ هو .....

(أ) X (ب) 3 (ج) 1 (د) 0

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثاني: أكمل

(1) جميع الأعداد الزوجية تقبل القسمة على .....

(2) العدد 210 يقبل القسمة على .....و ..... و .....

(3) العدد الذي يقبل القيمة على 2 ، 5 ، 10 يكون آحاده .....

(4) ضع دائرة حول العدد الذي يقبل القسمة على 3 (133 ، 123 ، 313)

(5) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 3) هو .....

(6) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 5) هو .....

(7) جميع الأعداد الأولية فردية ماعدا .....

(8) العامل المشترك لجميع الأعداد الأولية.....

(9) (ع. م. أ) للعددين (4 ، 7) هو .....

(10) م . م . أ للعددين 5 ، 6 هو .....

(11) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 5) هو .....

(12) ع . م . أ للعددين (6 ، 9) هو .....

(13) جميع الأعداد الزوجية تقبل القسمة على .....

(14) العدد 210 يقبل القسمة على .....و ..... و .....

(15) م . م . أ للعددين (15 ، 10) هو.....

(16) 3 (4 + 2) = 3 x ..... + 3 x ..... = ... + ... =.....

(17) 4 (5 + 3) = ... x ..... + ... x ..... = ... + ... = 32

(18) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 2) هو.....

(19) 7 × (..... + ...) = 14 + 21

(20) $\frac{2}{5} + \frac{1}{2} =$ .....

(21) $\frac{5}{6} - \frac{2}{3} =$ .....

(22) العامل المشترك الوحيد لجميع الأعداد الأولية هو ..... .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل

(23) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 4 ، 5 هو .....

(24) كل الأعداد الأولية فردية ما عدا ..... فهو عدد أولي زوجي.

(25) العدد الصحيح الذي لا ينتمي للأعداد الموجبة ولا الأعداد السالبة هو .....

(26) أصغر عدد صحيح موجب هو العدد .....

(27) العدد ..... ليس عددًا موجبًا وليس عددًا سالبًا.

(28) أكبر عدد صحيح سالب هو العدد .....

(29) معكوس العدد 10 هو العدد .....

(30) معكوس العدد 7− هو العدد .....

(31) العدد الصحيح المحصور ما بين 5− ، 7− هو العدد .....

(32) درجة الحرارة 8 درجات تحت الصفر تُكتب .....

(33) العدد الصحيح السابق مباشرة للعد 1− هو .....

(34) العدد 5− ينتمي إلى مجموعة الأعداد .....

(35) المعكوس الجمعي للعدد 13− هو العدد .....

(36) على خط الأعداد أكبر عدد صحيح سالب هو .....

(37) عدد صحيح غير سالب وغير موجب .....

(38) المعكوس الجمعي للعدد 7 هو العدد .....

(39) العدد الصحيح التالي للعدد 6− هو العدد .....

(40) الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن العدد النسبي 0.75 هو .....

(41) انخفاض درجة الحرارة 5 درجات تحت الصفر يمثلها العدد .....

(42) كلما كان العدد بعيدًا عن الصفر، كانت القيمة المطلقة .....

(43) كلما كانت القيمة المطلقة صغيرة، كان العدد ..... إلى الصفر.

(44) العدد السالب بقيمة مطلقة أكبر من 16 هو .....

(45) القيمة المطلقة لأي عدد تكون عددًا ..... ماعدا الصفر.

(46) القيمة المطلقة للأعداد المتعاكسة .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل

(47) كلما كان العدد بعيدًا عن الصفر، كانت القيمة المطلقة .....

(48) العدد السالب بقيمة مطلقة أكبر من 16 هو .....

(49) القيمة المطلقة لأي عدد تكون عددًا ..... ماعدا الصفر.

(50) كلما كانت القيمة المطلقة صغيرة، كان العدد قريبًا من .....

(51) القيمة المطلقة ..... = | 5− |

(52) رتب تصاعديًا: (ابدأ من اليسار): 9 ، 17 ، 9− ، 16 ، 4 −

.... -

(53) الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن العدد النسبي 0.75 هو .....

(54) الكسر الذي يعبر عن العدد النسبي 3.5 هو .....

(55) العدد الصحيح السابق مباشرة للعد 1− هو.....

(56) أكبر عدد صحيح سالب هو.....

(57) الكسر الذي يعبر عن العدد النسبي 3.5 هو.....

(58) المعكوس الجمعي للعدد 5− هو العدد .....

(59) عدد الحدود في المقدار الجبري: 2X + 2 + 5X 7X يُساوي.....

(60) عدد الحدود المتشابهة في المقدار: 2 + 5y + 7y يُساوي.....

(61) المعامل في المقدار الجبري 2 X + 5 هو .....

(62) الثابت في المقدار الجبري 8 X + 3 هو .....

(63) عدد حدود المقدار الجبري 7 + N + F 2 هو.....

(64) الثابت في المقدار الجبري 4 + 2 m هو.....

(65) عدد حدود المقدار الجبري 2X+3 H هو .....

(66) المعامل في الحد الجبري 1 + 5X هو .....

(67) الثابت في المقدار 7 + 4p + 2X هو .....

(68) التعبير العددي الذي يمثل 4 أمثال عدد هو.....

(69) المقدار البري الذي يمثل ضعف العدد 5 مضافًا إليه 6 هو

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث: أوجد الناتج

(1) أوجد (ع . م . أ) للعددين 15 ، 30

–

(2) أوجد (ع . م . أ) للعددين 9 ، 12

(3) أوجد (م . م . أ) للعددين 12 ، 6

–

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(4) أوجد (م . م . أ) للعددين 20 ، 30

-

(5) أوجد: (ع. م. أ) و (م. م. أ) مستعينًا بمخطط شكل فن

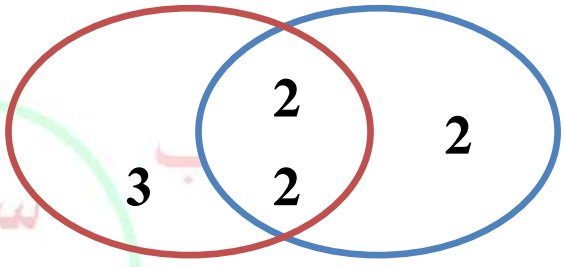
استخدام مخططات شكل فن لإيجاد (ع. م. أ) و (م. م. أ)

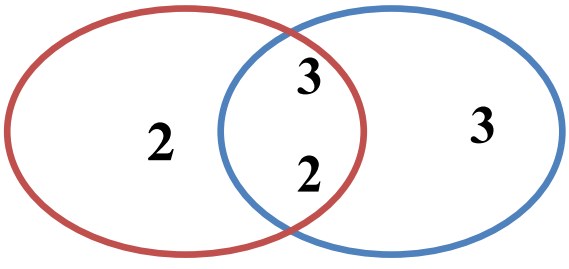
(6) حلل العددين 20 و 30 لإيجاد (ع. م. أ) و (م. م. أ)

-

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(7) أوجد: (ع. م. أ) و (م. م. أ) مستعينًا بمخطط شكل فن





ع. م. أ = ... ع. م. أ = ...

م. م. أ = ... م. م. أ = ...

(8) أوجد (ع. م. أ) للعددين (12 ، 24)

.....

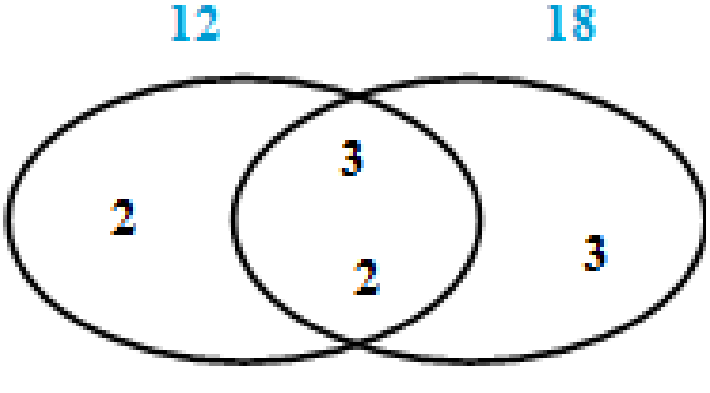
.....

.....

.....

.....

(9) أوجد (ع. م. أ) من الشكل المقابل



(10) رتب القيم التالية ترتيبا تصـــاعديا

(1) | 1 | ، -2 ، -3 ، | 5 | ، | -2 |

– .....

(2) -8 ، 5 ، 0 ، -4 ، 3 ، -3

– .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(11) اكتب تعبيرًا عدديًا للمسألة باستخدام (ع. م. أ)

– أرادت بسمة توزيع 24 ثمرة من المانجو، 16 ثمرة من التفاح لوضع في مجموعة علب لحفظها في الثلاجة. ما عدد العلب التي تحتاجها بسمة، عبر عن المسألة باستخدام خاصية التوزيع.

–

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(12) اكتب تعبيرًا عدديًا للمسألة باستخدام (ع. م. أ)

– أراد مجموعة من التلاميذ تحضير مجموعة من سلال الطعام، فإذا كان لديهم 25 علبة جبن، و 15 كيسًا من البقوليات. ما عدد السلال التي يحتاجها التلاميذ، عبر عن المسألة باستخدام خاصية التوزيع.

–

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(13) أوجد الناتج باستخدام مقام مشترك

(أ) $\frac{3}{4} + \frac{1}{3} =$ .....

(ب) $\frac{5}{8} + \frac{1}{4} =$ .....

(ج) $\frac{7}{9} - \frac{2}{3} =$ .....

(د) $4\frac{2}{3} + 2\frac{3}{4} =$ .....

(14) عبر عن التعبيرات الرياضية الآتية بجمل لفظية كما في المثال

(1) $5X$ – .....

(2) $X + 8$ – .....

(3) $X - 10$ – .....

(4) $5X - 2$ – .....

(5) $8 - X$ – .....

(6) $2X + 4$ – .....

(15) اكتب مقدارًا جبريًا يُعبر عما يأتي

(1) العدد X مضروبًا في 12 – .....

(2) عدد ما مُضافً إلى 25 – .....

(3) عدد ما مقسومًا على 5 – .....

(4) العدد X مطروحًا منه العدد 3 – .....

(5) ضعف عدد ما مضاف إليه 6 – .....

(6) عدد ما مطروحًا من 9 – .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

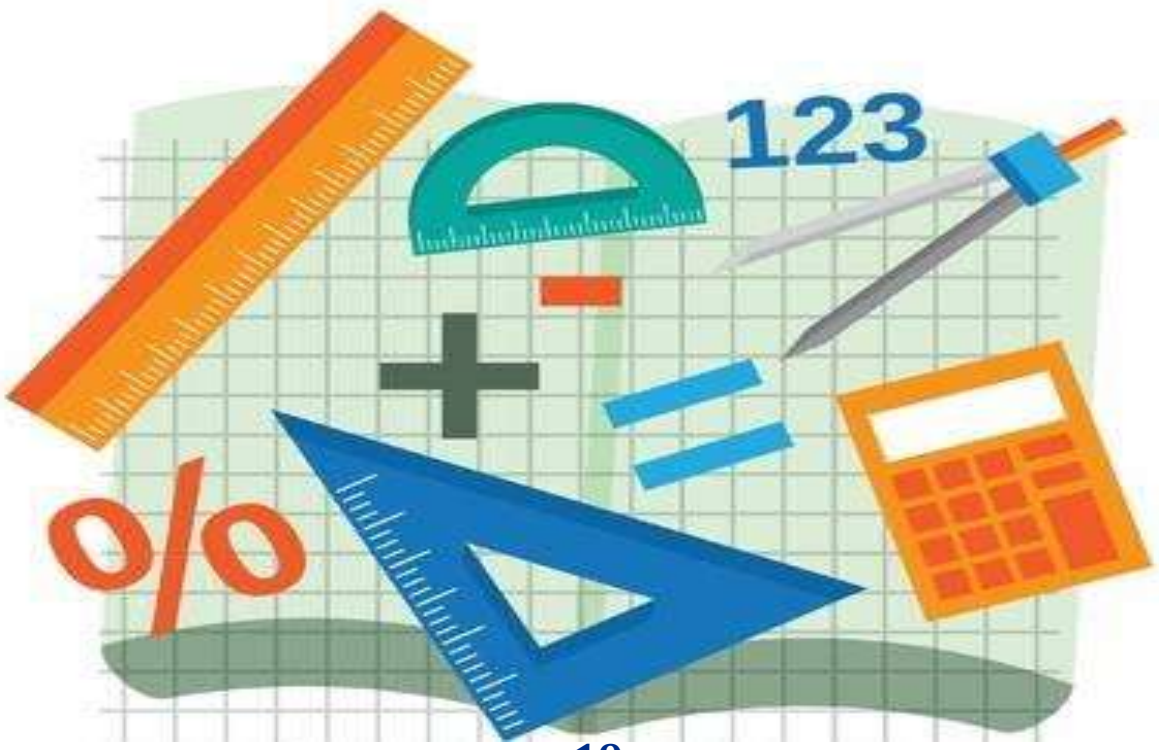
رياضيات

الصف السادس

مراجعة شهر أكتوبر

الإجابات

سمير الغريب مذكرات تعليمية



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) 2 (2) 2 (3) 6 (4) 5
(5) 1 (6) 5 (7) 520 (8) 3
(9) كل ما سبق (10) 1 (11) 1 (12) 35
(13) حاصل ضربهما (14) 11 (15) 15 (16) 21
(17) 18 (18) 50 (19) 6 (20) 4
(21) 70 (22) 12 (23) 12 (24) 70
(25) 4 (26) 6 (27) 5 (28) $\frac{8}{12}$
(29) $\frac{7}{12}$ (30) $\frac{1}{9}$ (31) 6 (32) 28
(33) 12 (34) 36 + 18 (35) $5\frac{3}{4}$ 30 (36) 35
(38) 24 + 12 (39) 8 (40) 2 (37) 10
(41) 12 (42) −3 (43) −1 (44) −5
(45) −1 (46) −15 (47) 1 (48) أكبر من
(49) 0 (50) 0 (51) > (52) −8
(53) −17 (54) 7 (55) 5.2 (56) −5
(57) > (58) تنتمي (59) لا ينتمي (60) 12
(61) −3 (62) كل ما سبق (63) 16 (64) ينتمي
(65) 0 (66) −6 (67) النسبية (68) 2.54
(69) 7.35 (70) نسبية (71) جميع ما سبق (72) <
(74) 12 (75) < (76) 0 (73) <
(77) > (78) ينتمي (79) 3.751 (80) >
(81) −6 (82) 12 (83) −4 (84) <
(85) −5 (86) 12 (87) 3 (88) 12

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(92) 2 (89) مقدارًا جبري (90) 16 (91) 3

(93) معادلة (94) متباينة (95) 4 (96) 3

(97) متباينة (98) مقدارًا جبريًا (99) $x+2$ (100) 4

(101) 3

السؤال الثاني: أكمل

(1) 2 (2) $2-3-5$ (3) 0

(4) 123 (5) 12 (6) 20

(7) 2 (8) 1 (9) 1

(10) 30 (11) 20 (12) 3

(13) 2 (14) $2-3-5$ (15) 30

(16) (17) 32 (18) 8

(19) $2-3$ (20) $\frac{9}{10}$ (21) $\frac{1}{6}$

(22) 1 (23) 20 (24) 2

(25) 0 (26) 1 (27) 0

(28) −1 (29) −10 (30) 7

(31) −6 (32) −8 (33) −2

(34) الصحيحة (35) 13 (36) −1

(37) 0 (38) −7 (39) −5

(40) $\frac{75}{100}$ (41) −5 (42) كبيرة

(43) قريبا (44) $|-17|$ (45) موجبا

(46) متساوية (47) كبيرة (48) $|-17|$

(49) موجبة (50) الصفر (51) 5

(52) (17 / 16 / 9 / −4 / −9)

(53) $\frac{75}{100}$ (54) $\frac{35}{10}$ (55) −2

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(56) -1 (57) $\frac{35}{10}$ (58) 5

(59) 4 (60) 3 (61) 2

(62) 3 (63) 3 (64) 4

(65) 2 (66) 5 (67) 7

(68) $4X$ (69) $4X + 6$

السؤال الثالث: أوجد الناتج

(1) 15 (2) 3

(3) 12 (4) 60

(5) أوجد: (ع. م. أ) = 5 (م. م. أ) 30

(ع. م. أ) = 10 (م. م. أ) 60

(6) حلل العددين 20 و 30 لإيجاد (ع. م. أ) و (م. م. أ)

(7) أوجد: (ع. م. أ) = 4 (ع. م. أ) 6

(م. م. أ) = 24 (م. م. أ) 36

(8) 12

(9) 6

(10) رتب القيم التالية ترتيبا تصاعديا

(1) $|-2|$ ، $|5|$ ، -3 ، -2 ، $|1|$

-3 / -2 / $|1|$ / $|-2|$ / $|5|$ ⟵

(2) -8 ، 5 ، 0 ، -4 ، 3 ، -3

-8 / -4 / -3 / 0 / 3 / 5 ⟵

(11) اكتب تعبيرًا عدديًا للمسألة باستخدام (ع. م. أ)

$8 (2 + 3)$

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(12) اكتب تعبيرًا عدديًا للمسألة باستخدام (ع. م. أ)

5 (3 + 5)

(13) أوجد الناتج باستخدام مقام مشترك

(أ) $1\frac{1}{12} = \frac{13}{12}$ (ب) $\frac{7}{8}$

(ج) $\frac{1}{9}$ (د) $7\frac{5}{12} = 6\frac{17}{12}$

(14) عبر عن التعبيرات الرياضية الآتية بجمل لفظية كما في المثال

(1) 5 أمثال عدد ما

(2) عدد مضاف إليه 8

(3) عدد مطروحا منه 10

(4) 5 أمثال عدد مطروحا منه 2

(5) العدد X مطروحًا من 8

(6) ضعف عدد مضاف إليه 4

(15) اكتب مقدارًا جبريًا يُعبر عما يأتي

(1) 12 X

(2) X + 25

(3) $\frac{X}{5}$

(4) X − 3

(5) 2 X + 6

(6) 9 − X

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

علوم

الصف السادس

مراجعة شهر أكتوبر

٢٠٢٥ – ٢٠٢٦

سمير الغريب مذكرات تعليمية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

(١) تتشابه الخلية الحيوانية والخلية النباتية في وجود الجدار الخلوي. ( )

(٢) الخلية هي وحدة بناء كل الكائنات الحية. ( )

(٣) مُعظم الخلايا حجمها صغير جدا لا يُرى بالعين المجردة. ( )

(٤) إذا زاد الماء داخل الخلية فإنها تنمو سريعًا. ( )

(٥) جميع الكائنات الحية يتكون جسمها من خلايا نباتية. ( )

(٦) كل الخلايا الجديدة تكونت من خلايا قديمة. ( )

(٧) غشاء الخلية يسمح بدخول الماء إلى الخلية وخروجه. ( )

(٨) العالم (روبرت هوك) هو أول من استخدم كلمة (خلية). ( )

(٩) يمكن رؤية الأجسام متناهية الصغر باستخدام الميكرسكوب. ( )

(١٠) جميع الكائنات الحية تتكون من خلايا عديدة. ( )

(١١) بعض الكائنات الحية تتكون من خلية واحدة. ( )

(١٢) تتكون أجسام الكائنات الحية من وحدات صغيرة تُسمى (الخلية). ( )

(١٣) يتكون جسم الإنسان من ٤٠ ترليون خلية. ( )

(١٤) تُؤدي كل تركيب في الخلية وظيفة متشابهة. ( )

(١٥) السيتوبلازم سائل داخل الخلية تسبح فيه مكونات الخلية. ( )

(١٦) يتكون النسيج من مجموعة من الخلايا المتشابهة. ( )

(١٧) الميتوكوندريا هي مركز التحكم في الخلية. ( )

(١٨) يختلف عدد الخلايا من كائن لآخر. ( )

(١٩) تتميز الخلية الحيوانية بوجود جدار خلوي سميك. ( )

سمير الغريب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية

(٢٠) تتم عملية البناء الضوئي في الخلية النباتية فقط. ( )

(٢١) الحشرات لها غطاء صلب يُسمى الهيكل الخارجي. ( )

(٢٢) الميتوكوندريا يتحكم في وظائف الخلية وانقسامها. ( )

(٢٣) الفجوة العصارية كبيرة الحجم في الخلية الحيوانية. ( )

(٢٤) تتم عملية البناء الضوئي داخل البلاستيدات الخضراء. ( )

(٢٥) جهاز جولجي يوجد في الخلية الحيوانية والخلية النباتية. ( )

(٢٦) تحدث جميع العمليات الحيوية داخل الخلية. ( )

(٢٧) يوجد غشاء الخلية في الخلية النباتية فقط. ( )

(٢٨) يتكون جسم الكائن الحي من مجموعة من أجهزة تعمل كنظام. ( )

(٢٩) لا تحدث أي استجابة للمخ عند الشعور بالخوف أو التوتر. ( )

(٣٠) يتعاون القلب والرئتان لتوفير الأكسجين للعضلات. ( )

(٣١) يختلف شكل وحجم الخلايا حسب الوظيفة التي تقوم بها. ( )

(٣٢) جميع خلايا الكائن الحي متشابهة في الشكل والحجم. ( )

(٣٣) تعمل معظم الأعضاء كجزء من جهاز أكبر مترابط. ( )

(٣٤) انقباض العضلة يُحرك العظام في اتجاه واحد فقط. ( )

(٣٥) الخلية العضلية ليس لديها القدرة على تخزين الطاقة. ( )

(٣٦) تتعاون أجهزة الجسم للقيام بالمهام اليومية للكائن الحي. ( )

(٣٧) عند انقباض العضلات يتمدد طولها. ( )

(٣٨) العضلات الإرادية عضلات يمكن التحكم في حركتها. ( )

سمير الغريب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية

(٣٩) عضلات الساعد من العضلات اللاإرادية. ( )

(٤٠) في الشهيق يدخل الهواء مُحملا بثاني أكسيد الكربون. ( )

(٤١) يعمل كل جهاز بشكل منفرد عند الشعور بالخطر. ( )

(٤٢) أجهزة الجسم تتكامل عند استجابة المواجهة أو الهروب. ( )

(٤٣) عضلات القلب من العضلات الإرادية. ( )

(٤٤) العضلات الإرادية تعمل بشكل تلقائي. ( )

(٤٥) يحول الجهاز الهضمي الغذاء المعقد إلى مواد بسيطة. ( )

(٤٦) تبدأ عملية الهضم في المعدة بحركات تموجية. ( )

(٤٧) تمتص الأمعاء الدقيقة الماء وتحول الفضلات إلى صورة صلبة. ( )

(٤٨) إذا لم يتخلص الجسم من الفضلات والسموم يُصاب بالأمراض. ( )

(٤٩) يُطلق على النشا الحيواني اسم (الجليكوجين). ( )

(٥٠) تفرز المعدة إنزيمات تعمل على تفكيك الطعام كيميائيًا. ( )

(٥١) يعمل الجهاز البولي على تخليص الدم من الفضلات الذائبة. ( )

(٥٢) تُنقي الكُلى الدم من الفضلات الضارة مثل: اليوريا. ( )

(٥٣) الجهاز التنفسي يوزع الغذاء والأكسجين على الخلايا. ( )

(٥٤) يفرز الكبد الإنسولين اللازم للجسم. ( )

(٥٥) تفصل الكلى الفضلات الضارة عن الدم عن طريق النفرونات. ( )

(٥٦) الإنسولين هرمون يُنظم مستوى (معدل) السكر في الدم. ( )

(٥٧) النفرونات وحدات مجهرية توجد داخل الرئتين. ( )

سمير الغريب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(١) تحتاج الخلية إلى .....
(أ) غِذاء (ب) هواء (ج) ماء (د) جميع ما سبق

(٢) وحدة بناء الكائنات الحية هو .....
(أ) الخلية (ب) الجهاز (ج) العضو (د) النسيج

(٣) تتشابه الخليتين الحيوانية والنباتية في وجود .....
(أ) النواة (ب) غشاء بلازمي (ج) سيتوبلازم (د) كل ما سبق

(٤) يمكن استخدام ..... لرؤية خلايا البكتريا.
(أ) العين المجردة (ب) الميكروسكوب (ج) النظارات الليلية (د) نظارات الشمس

(٥) يتحكم ..... في دخول الماء وخروجه من الخلية.
(أ) النواة (ب) غشاء الخلية (ج) السيتوبلازم (د) الفجوة العصارية

(٦) العالم ..... هو أول من استخدم كلمة خلية.
(أ) أحمد زويل (ب) روبرت هوك (ج) الحسن بن الهيثم (د) جاليليو

(٧) من الكائنات التي تتكون من خلية واحدة .....
(أ) الإنسان (ب) الأسد (ج) نبات الفول (د) البكتريا

(٨) تسبح العُضيات الموجودة داخل الخلية في .....
(أ) غشاء الخلية (ب) النواة (ج) السيتوبلازم (د) الميتوكوندريا

(٩) المسئول عن الإنقسام الخلوي داخل الخلايا .....
(أ) غشاء الخلية (ب) النواة (ج) السيتوبلازم (د) الميتوكوندريا

(١٠) مكون في الخلية الحيوانية له خاصية النفاذ الاختياري .....
(أ) غشاء الخلية (ب) النواة (ج) السيتوبلازم (د) الميتوكوندريا

(١١) مركز التحكم الرئيس في كل العمليات داخل الخلية .....
(أ) غشاء الخلية (ب) النواة (ج) السيتوبلازم (د) الميتوكوندريا

(١٢) يتكون ..... من مجموعة من الخلايا المتشابهة.
(أ) النسيج (ب) العضو (ج) الجهاز (د) الكائن الحي

(١٣) كل ما يأتي من مكونات الخلية الحيوانية ماعدا .....
(أ) غشاء الخلية (ب) الفجوة العصارية (ج) النواة (د) الجدار الخلوي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(١٤) تتحكم ..... في وظائف الخلية وانقسامها.
(أ) غشاء الخلية (ب) الفجوة العصارية (ج) النواة (د) الجدار الخلوي
(١٥) يتحكم ..... في المواد التي تدخل وتخرج من الخلية.
(أ) غشاء الخلية (ب) الفجوة العصارية (ج) النواة (د) الجدار الخلوي
(١٦) توجد ..... بحجم كبير في الخلية النباتية.
(أ) غشاء الخلية (ب) الفجوة العصارية (ج) النواة (د) الجدار الخلوي
(١٧) تقوم ..... بنقل البروتينات لبناء وإصلاح الخلية.
(أ) غشاء الخلية (ب) الفجوة العصارية (ج)الجدار الخلوي(د) الأندوربلازمية
(١٨) يُنظم ..... دخول وخروج المواد من وإلى الخلية.
(أ) غشاء الخلية (ب) الفجوة العصارية (ج) النواة (د) الجدار الخلوي
(١٩) مركز التحكم الرئيس في كل العمليات داخل الخلية .....
(أ) غشاء الخلية (ب) النواة (ج) السيتوبلازم (د) الميتوكوندريا
(٢٠) الجهاز الذي يتحكم في أجهزة الجسم هو الجهاز .....
(أ) العضلي (ب) العصبي (ج) الهضمي (د) التنفسي
(٢١) ينقل الجهاز ..... الغذاء والأكسجين إلى الخلايا العصبية.
(أ) العضلي (ب) العصبي (ج) الدوري (د) التنفسي
(٢٢) ركل الكرة يحتاج تعاون .....
(أ) الجهاز التنفسي(ب) الجهاز الدوري (ج) الجهاز العصبي(د) كل ما سبق
(٢٣) انقباض العضلة يُحرك العظام في .....
(أ) اتجاه واحد (ب) اتجاهين (ج) ثلاث اتجاهات(د) كل الاتجاهات
(٢٤) تتحرك عظام الجسم عن طريق الجهاز .....
(أ) الهضمي (ب) العضلي الهيكلي (ج) الإخراج (د) التنفسي
(٢٥) كل ما يلي من أعضاء الجهاز العضلي ماعدا .....
(أ) العظام (ب) الأوتار (ج) المخ (د) الأربطة
(٢٦) تنتظم الأنسجة في شكل حزم لتشكل تركيب .....
(أ) الخلية (ب) العضو (ج) النواة (د) السيتوبلازم

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٢٧) عضلة ..... تضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم.
(أ) الحجاب الحاجز (ب) العين (ج) البطن (د) القلب
(٢٨) من العضلات اللاإرادية .....
(أ) الذراع (ب) الرقبة (ج) القلب (د) البطن
(٢٩) يفرز ..... الهرمونات ليحافظ على درجة حرارة الجسم.
(أ) جهاز الغدد الصماء (ب) الجهاز العصبي (ج) الجهاز الدوري
(٣٠) يتكون الجهاز ..... من القلب والأوعية الدموية.
(أ) التنفسي (ب) العصبي (ج) البولي (د) الدوري
(٣١) كل ما يأتي من العضلات الإرادية ماعدا .....
(أ) الذراع (ب) الرقبة (ج) العين (د) البطن
(٣٢) يتخلص الجسم من البول عن طريق .....
(أ) الجهاز الهضمي (ب) الجهاز التنفسي (ج) الجلد (د) الجهاز البولي
(٣٣) الكُلى عضو من أعضاء الجهاز .....
(أ) الجهاز الهضمي (ب) الجهاز التنفسي (ج) الجهاز البولي
(٣٤) يتم تحويل الطعام من مواد معقدة إلى مواد بسيطة من خلال .....
(أ) التنفس (ب) الهضم (ج) الإخراج (د) الامتصاص
(٣٥) يفرز البنكرياس والحويصلات الصفراوية إنزيمات يصبها في .....
(أ) المعدة (ب) المرئ (ج) الفم (د) الأمعاء الدقيقة
(٣٦) يتخلص الجسم من ثاني أكسيد الكربون عن طريق .....
(أ) الجهاز البولي (ب) الجلد (ج) الرئتين (د) فتحة الشرج
(٣٧) السبب في وجود اليوريا هو استهلاك .....
(أ) النشويات (ب) السكريات (ج) البروتينات (د) الأملاح
(٣٨) في عملية ..... يتم طرد البول خارج الجسم.
(أ) الإخراج (ب) التنفس (ج) الهضم (د) البناء الضوئي
(٣٩) الفضلات الناتجة عن تنقية الكلى للدم .....
(أ) الإنسولين (ب) البراز (ج) الجلوكوز (د) البول
(٤٠) يتم امتصاص العناصر الغذائية من الطعام المهضوم في.....
(أ) الأمعاء الدقيقة (ب) الأمعاء الغليظة (ج) المعدة (د) البنكرياس

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) يتكون ..... من مجموعة من الخلايا. (الجهاز – النسيج)

(٢) تراكيب داخل الخلايا لها وظيفة محددة ..... (عُضيات – أعضاء)

(٣) من أمثلة الخلايا الحيوانية خلايا ..... (العين – الأوراق)

(٤) من الكائنات وحيدة الخلية ..... (البكتريا – الحمار)

(٥) تنتظم حزم الأنسجة لتكون ..... (الخلية – العضو)

(٦) من أعضاء الجهاز الهيكلي ..... (العظام – المعدة)

(٧) عندما تنقبض العضلة فإنها ..... (تتمدد – تتقلص)

(٨) عند الشعور بالخطر ..... ضربات القلب. (تقل – تزداد)

(٩) نتحكم في العضلات ..... (الإرادية – اللاإرادية)

(١٠) من العضلات الإرادية ..... (القلب – الرقبة)

(١١) تدفع العضلات الطعام من المرئ في اتجاه ..... (الفم – المعدة)

(١٢) يتم امتصاص الغذاء في الأمعاء ..... (الدقيقة – الغليظة)

(١٣) يتم تجميع البول وتخزينه في ..... (المعدة – المثانة)

(١٤) يتم اختزان البراز في ..... لحين طرده. (المستقيم – المعدة)

(١٥) التخلص من الفضلات التي أنتجها الجسم يُسمى ..... (إخراج – هضم)

(١٦) تحول ..... السكر إلى طاقة في الخلية.

(السيتوبلازم – الميتوكوندريا)

(١٧) يُغلف ..... الغذاء ونقله لداخل وخارج الخلية.

(جهاز جولجي – النواة)

(١٨) يفرز البنكرياس ..... ويصبها في الأمعاء الدقيقة.

(هرمونات – إنزيمات)

سمير الغريب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب

السؤال الرابع: اكتب المصطلح العلمي المناسب

(١) هي وحدة بناء الكائن الحي. (.....)

(٢) يسمح بدخول الماء إلى الخلية والخروج منها. (.....)

(٣) جهاز يُستخدم لرؤية الخلايا الصغيرة جدًا. (.....)

(٤) مركز التحكم الرئيس في كل العمليات داخل الخلية. (.....)

(٥) استخدام الأكسجين للحصول على الطاقة الكميائية من الغذاء. (.....)

(٦) خاصية تسمح لبعض المواد أن تمر من خلال غشاء الخلية. (.....)

(٧) جدار سميك يُحيط بالخلية النباتية فقط. (.....)

(٨) سائل تسبح فيه العضيات. (.....)

(٩) تتحكم في وظائف الخلية وانقسامها. (.....)

(١٠) تقوم بتخزين الماء والغذاء داخل الخلية. (.....)

(١١) هي وحدة بناء الكائنات الحية. (.....)

(١٢) جهاز مسئول عن ضخ الدم إلى أجزاء الجسم. (.....)

(١٣) جهاز يتحكم في استجابة أجهزة الجسم. (.....)

(١٤) عضلات يمكن التحكم في حركتها. (.....)

(١٥) عضلات تلقائية لا يمكن التحكم في حركتها. (.....)

(١٦) أعراض تظهر على الجسم عند تعرضه للخطر. (.....)

(١٧) سائل يُنتج من تنقية الدم داخل الكليتين. (.....)

(١٨) سائل يفرز في الفم ويساعد على هضم الطعام. (.....)

(١٩) وحدات مجهرية (صغيرة) توجد داخل الكُلى. (.....)

(٢٠) جهاز ينقي الدم من الفضلات الناتجة من الخلايا. (.....)

(٢١) جهاز يوزع الغذاء والأكسجين على الخلايا. (.....)

سمير الغريب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط

(١) بعض الخلايا لا يوجد بها نواة مثل خلايا الدم البيضاء. (.....)

(٢) الجهاز هو أصغر وحدة في بناء الكائن الحي. (.....)

(٣) النواة تسمح بدخول وخروج الماء في الخلية. (.....)

(٤) يتشابه شكل الخلية النباتية عن الخلية الحيوانية. (.....)

(٥) يتشابه الشكل الخارجي للخلية النباتية والحيوانية. (.....)

(٦) السيتوبلازم هو مركز التحكم في الخلية. (.....)

(٧) الخلية الحيوانية لها جدار خلوي من مادة السيليلوز. (.....)

(٨) النسيج يتكون من مجموعة من الأعضاء. (.....)

(٩) الفجوة العُصارية صغيرة الحجم في الخلية النباتية. (.....)

(١٠) الجدار الخلوي يُعطي النبات اللون الأخضر. (.....)

(١١) النواة هي وحدة بناء الكائنات الحية. (.....)

(١٢) توجد البلاستيدة الخضراء في الخلية الحيوانية. (.....)

(١٣) عضلات الذراع هيكلية تحرك الذراع بشكل لا إرادي. (.....)

(١٤) عضلات القلب عضلات يمكن التحكم في حركتها. (.....)

(١٥) عند الشهيق تنبسط عضلة الحجاب الحاجز. (.....)

(١٦) انقباض العضلة يُحرك العظام في اتجاهات عديدة. (.....)

(١٧) يتشابه شكل وحجم الخلايا في جسم الكائن الحي. (.....)

(١٨) يُنقل البول الناتج عن تنقية الدم إلى المعدة. (.....)

(١٩) يتم امتصاص الغذاء في الأمعاء الغليظة. (.....)

(٢٠) يبدأ هضم الطعام في المعدة. (.....)

(٢١) يقوم الكبد بإفراز هرمون الإنسولين. (.....)

سمير الغريب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب

السؤال السادس: صل (أ)

(أ)	(ب)
(١) الخلية	( ) – لا تُرى بالعين المجردة.
(٢) غشاء الخلية	( ) – هي وحدة بناء الكائن الحي.
(٣) خلايا البكتريا	( ) – يحافظ على توازن الماء في الخلية.

صل (ب)

(أ)	(ب)
(١) النواة	( ) – سائل هلامي تسبح فيه مكونات الخلية.
(٢) النسيج	( ) – مركز التحكم الرئيس في الخلية.
(٣) السيتوبلازم	( ) – مجموعة من الخلايا المتشابهة.

صل (ج)

(أ)	(ب)
(١) البلاستيدة الخضراء	( ) – تخزين الماء والغذاء.
(٢) الفجوة العُصارية	( ) – تحول السكر إلى طاقة في الخلية.
(٣) الميتوكوندريا	( ) – تقوم بعملية البناء الضوئي.

صل (د)

(أ)	(ب)
(١) الهرمونات	( ) – عضلات يمكن التحكم في حركتها.
(٢) العضلات الإرادية	( ) – عضلات تلقائية لا يمكن التحكم في حركتها.
(٣) العضلات اللاإرادية	( ) – مواد تفرزها الغدد الصماء تساعد الجسم.

صل (هـ)

(أ)	(ب)
(١) الرئتان	( ) – يضخ الدم في الأوعية الدموية.
(٢) الكلية	( ) – تخلص الجسم من ثاني أكسيد الكربون.
(٣) القلب	( ) – تنقي الدم من الفضلات الذائبة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب
سمير الغريب

السؤال السابع: علل

(١) لا تستطيع الحيوانات القيام بعملية البناء الضوئي.

.....

(٢) يَصعب رؤية أجزاء الخلية بدون استخدام الصبغات.

.....

(٣) الخلية العضلية على شكل ألياف طولية.

.....

(٤) تستطيع النباتات صنع غذائها بنفسها.

.....

(٥) يتحكم غشاء الخلية في خروج ودخول المواد من وإلى الخلية.

.....

(٦) تحافظ الحيوانات على شكلها رغم عدم احتواء خلاياها على جدار خلوي.

.....

(٧) تُعد الرئة من أجهزة الإخراج.

.....

(٨) عضلة القلب عضلة لا إرادية.

.....

(٩) هرمونات الغدد الصماء أهمية كبيرة.

.....

(١٠) الإنسولين هرمون مهم جدا لجسم الإنسان.

.....

(١١) الأمعاء الغليظة لها أهمية كبيرة في الجهاز الهضمي.

.....

(١٢) النفرونات لها أهمية كبيرة في الجهاز البولي.

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب

السؤال السابع: ماذا يحدث...؟

(١) عند دخول كمية كبيرة من المياه إلى داخل الخلية؟

- .....

(٢) إذا لم يكن هناك غشاء للخلية؟

- .....

(٣) عند التعرض للخطر بالنسبة للقلب؟

- .....

(٤) عدم وجود فجوات عصارية في الخلية النباتية؟

- .....

(٥) عدم وجود الشبكة الأندوبلازمية في الخلية؟

- .....

السؤال الثامن: اكتب وظيفة

(١) النواة: .....

(٢) الميتوكوندريا: .....

(٣) الأمعاء الغليظة: .....

(٤) الجلد: .....

(٥) غشاء الخلية: .....

(٦) البلاستيدة الخضراء: .....

(٧) الحالب: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب

السؤال : أجب

(١) ما العضو المسئول عن ضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم؟

- .....

(٢) حدد الخطأ: جميع الخلايا لا تُرى بالعين المجردة.

- .....

(٣) ما المقصود بالتنفس الخلوي؟

- .....

(٤) ما دور الإنزيمات التي يفرزها البنكرياس في هضم الطعام؟

- .....

(٥) استبعد الكلمة المختلفة

(النواة – غشاء الخلية – المعدة – السيتوبلازم)

- .....

(٦) ما مكونات الجهاز العضلي الهيكلي؟

- .....

(٧) حدد الخطأ: انقباض العضلة يُحرك العظام في عدة اتجاهات.

- .....

(٨) ما وظيفة الجهاز العضلي الهيكلي؟

- .....

(١٠) أين تتم عملية التنفس الخلوي؟

- .....

(١١) اذكر اختلافين بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية.

- .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب

السؤال الثامن: أكمل كل جملة بكلمة مناسبة من بين القوسين

(الحيوانية – نواة – روبرت هوك – الميكروسكوب)

(١) استخدم العالم ..... الميكروسكوب لفحص الأشياء الصغيرة.

(٢) يختلف شكل الخلية النباتية عن الخلية ..... .

(٣) يُستخدم ..... لرؤية مكونات الخلية.

(٤) مع تطور الميكروسكوب تم اكتشاف ..... الخلية.

أكمل كل جملة بكلمة مناسبة من بين القوسين

(التنفسي – الهضمي – العصبي)

(١) يوفر الجهاز ..... الغذاء للجسم.

(٢) المخ من أعضاء الجهاز ..... .

(٣) يوفر الجهاز ..... الأكسجين للجسم.

أكمل كل جملة بكلمة مناسبة من بين القوسين

(واحد – الوظيفة – العضلية)

(١) يختلف شكل وحجم الخلايا حسب ..... التي تقوم بها.

(٢) تتميز الخلية ..... بأنها على شكل ألياف طويلة؛ لتسمح بالحركة.

(٣) انقباض العضلة يُحرك العظام في اتجاه ..... فقط.

أكمل كل جملة بكلمة مناسبة من بين القوسين

(الإرادية – الحمراء – الخِصر – الهرمونات)

(١) تحافظ ..... على درجة حرارة الجسم وضغط الدم.

(٢) عضلات الذراع من العضلات .....

(٣) عضلات البطن على جانبي البطن تُسمى عضلات .....

(٤) بعض الخلايا لا يوجد بها نواة مثل: كرات الدم .....في الإنسان.

سمير الغريب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب

أكمل كل جملة بكلمة مناسبة من بين القوسين

(الحمراء – الماء – البكتريا – زيادة)

(١) بعض الخلايا لا يوجد بها نواة مثل: كرات الدم ..... في الإنسان.

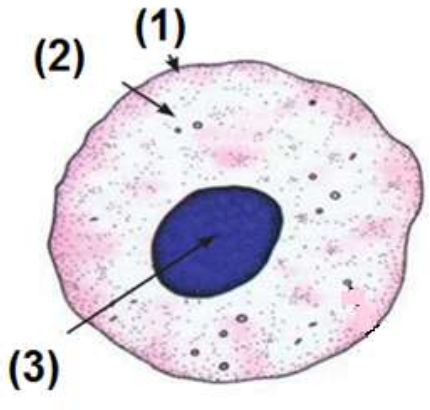
(٢) نمو جسم الكائن الحي يكون بسبب ..... عدد الخلايا.

(٣) أغلب الخلايا حجمها صغير جدا لا يُرى بالعين المجردة، مثل .....

(٤) يجب الحفاظ على توازن ..... على جانبي غشاء الخلية.

السؤال التاسع: انظر إلى الشكل، ثم أجب

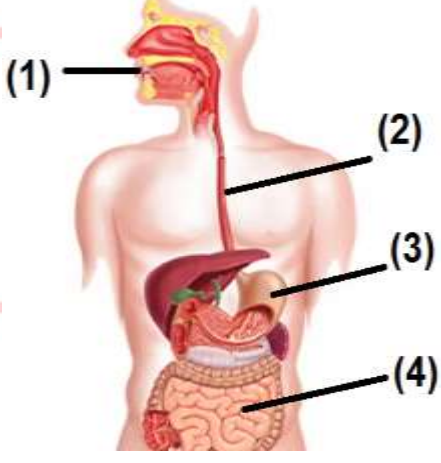
(أ) اختر: الخلية الموجودة بالشكل.....(نباتية – حيوانية)



أكمل

- يُشير رقم (١) إلى .....
- يُشير رقم (٢) إلى .....
- يُشير رقم (٣) إلى .....

(ب) اكتب: ما يعبر عنه كل رقم



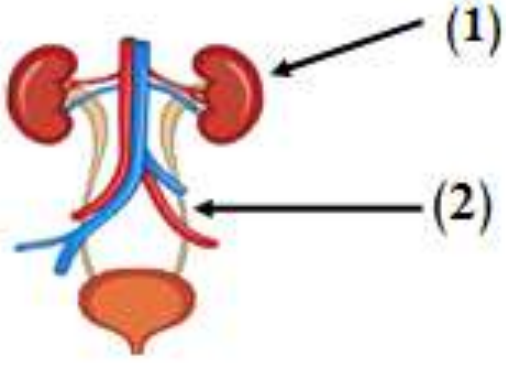
(١) .....

(٢) .....

(٣) .....

(٤) .....

(ج) اكتب: ما يعبر عنه كل رقم



(١) .....

(٢) .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

علوم

الصف السادس

مراجعة شهر أكتوبر

٢٠٢٥ – ٢٠٢٦

الإجابة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سمير الغريب

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

(١) ✗	(٢) ✓	(٣) ✓	(٤) ✗
(٥) ✗	(٦) ✓	(٧) ✓	(٨) ✓
(٩) ✓	(١٠) ✗	(١١) ✓	(١٢) ✓
(١٣) ✓	(١٤) ✗	(١٥) ✓	(١٦) ✓
(١٧) ✗	(١٨) ✓	(١٩) ✗	(٢٠) ✓
(٢١) ✓	(٢٢) ✗	(٢٣) ✗	(٢٤) ✓
(٢٥) ✓	(٢٦) ✓	(٢٧) ✗	(٢٨) ✓
(٢٩) ✗	(٣٠) ✓	(٣١) ✓	(٣٢) ✗
(٣٣) ✓	(٣٤) ✗	(٣٥) ✗	(٣٦) ✓
(٣٧) ✗	(٣٨) ✓	(٣٩) ✗	(٤٠) ✗
(٤١) ✗	(٤٢) ✓	(٤٣) ✗	(٤٤) ✗
(٤٥) ✓	(٤٦) ✗	(٤٧) ✗	(٤٨) ✓
(٤٩) ✓	(٥٠) ✓	(٥١) ✓	(٥٢) ✓
(٥٣) ✗	(٥٤) ✗	(٥٥) ✓	(٥٦) ✓ (٥٧) ✗

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(١) جميع ما سبق	(٢) الخلية	(٣) كل ما سبق
(٤) الميكروسكوب	(٥) غشاء الخلية	(٦) روبرت هوك
(٧) البكتريا	(٨) السيتوبلازم	(٩) النواة
(١٠) غشاء الخلية	(١١) النواة	(١٢) النسيج
(١٣) الجدار الخلوي	(١٤) النواة	(١٥) غشاء الخلية
(١٦) الفجوة العصارية	(١٧) الأندوربلازمية	(١٨) غشاء الخلية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(١٩) النواة (٢٠) العصبي (٢١) الدوري
(٢٢) كل ما سبق (٢٣) اتجاه واحد (٢٤) العضلي الهيكلي
(٢٥) المخ (٢٦) العضو (٢٧) القلب
(٢٨) القلب (٢٩) جهاز الغدد الصماء (٣٠) الدوري
(٣١) العين (٣٢) الجهاز البولي (٣٣) الجهاز البولي
(٣٤) الهضم (٣٥) الأمعاء الدقيقة (٣٦) الرئتين
(٣٧) البروتينات (٣٨) الإخراج (٣٩) البول
(٤٠) الأمعاء الدقيقة

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) النسيج (٢) عُضيات (٣) العين
(٤) البكتريا (٥) العضو (٦) العظام
(٧) تتقلص (٨) تزداد (٩) الإرادية
(١٠) الرقبة (١١) المعدة (١٢) الدقيقة
(١٣) المثانة (١٤) المستقيم (١٥) إخراج
(١٦) الميتوكوندريا (١٧) جهاز جولجي (١٨) هرمونات

السؤال الرابع: اكتب المصطلح العلمي المناسب

(١) الخلية (٢) غشاء الخلية (٣) الميكروسكوب
(٤) النواة (٥) التنفس (٦) النفا الاختياري
(٧) الجدار الخلوي (٨) السيتوبلازم (٩) النواة
(١٠) الفجوة العصارية (١١) الخلية (١٢) الجهاز الدوري.
(١٣) الجهاز العصبي (١٤) عضلات إرادية (١٥) عضلات لا إرادية
(١٦) استجابة المواجهة أو الهروب (١٧) البول (١٨) اللعاب
(١٩) النفرونات (٢٠) الجهاز البولي (٢١) الجهاز الدوري

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط

(١) الحمراء (٢) الخلية (٣) غشاء الخلية

(٤) يختلف (٥) يختلف (٦) النواة

(٧) النباتية (٨) الجهاز (٩) كبيرة

(١٠) الكلورفيل (١١) الخلية (١٢) النباتية

(١٣) إرادي (١٤) الذراع (١٥) ينقبض

(١٦) اتجاه واحد (١٧) يختلف (١٨) المثانة

(١٩) الدقيقة (٢٠) الفم (٢١) البنكرياس

السؤال السادس: صل (أ) (٣ - ١ - ٢)

صل (ب) (٣ - ١ - ٢)

صل (ج) (٢ - ٣ - ١)

صل (د) (٢ - ٣ - ١)

صل (هـ) (٣ - ١ - ٢)

السؤال السابع: علل

(١) لأن الخلية الحيوانية لا يوجد بها بلاستيدات خضراء.

(٢) لأن أجزاء الخلية شفافة يصعب رؤيتها.

(٣) لتسمح بالحركة.

(٤) لوجود البلاستيدات الخضراء بالخلية النباتية.

(٥) لأنه له خاصية النفاذ الاختياري.

(٦) لأن الحيوانات لها طرق أخرى في الحفاظ على شكلها مثل: العظام، والحشرات لها ظهر صلب يُسمى الهيكل الخارجي.

(٧) لأنها تخلصنا من ثاني أكسيد الكربون.

(٨) لأنها عضلة تلقائية لا يمكن التحكم في حركتها.

(٩) لأنها تساعد أجهزة الجسم على الاستعداد للاستجابة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(١٠) لأنه هرمون يُنظم مستوى (معدل) السكر في الدم.

(١١) تمتص الأمعاء الغليظة الماء وتحول الفضلات إلى صورة صلبة (البراز) الذي يُختزن في المستقيم حتى يتم التخلص منه من فتحة الشرج.

(١٢) تعمل على ترشيح الدم وإزالة المواد الضارة منه مثل: اليوريا.

السؤال السابع: ماذا يحدث...؟

(١) إذا زاد الماء داخل الخلية تنتفخ وتنفجر.

(٢) لا تستطيع الخلية التحكم في المواد التي تدخل وتخرج منها.

(٣) تزداد ضربات القلب، ويزداد ضخ الدم إلى العضلات ويرتفع ضغط الدم.

(٤) يصعب تخزين الماء والغذاء.

(٥) عدم قدرة الخلية على نقل البروتينات وأو إصلاح الخلية.

السؤال الثامن: اكتب وظيفة

(١) النواة: تتحكم في كل وظائف الخلية، وفي انقسامها.

(٢) الميتوكوندريا: تحول السكر إلى طاقة في الخلية ويحدث بها التنفس الخلوي.

(٣) الأمعاء الغليظة: تمتص الماء وتحول الفضلات إلى صورة صلبة.

(٤) الجلد: يخلص الجسم من الفضلات في صورة عرق يخرج من مسام الجلد.

(٥) غشاء الخلية: يتحكم في المواد التي تدخل وتخرج من الخلية،(النفاذ الاختياري).

(٦) البلاستيدة الخضراء: تحتوي على الكلوروفيل وتقوم بعملية البناء الضوئي.

(٧) الحالب: ينقل البول الناتج عن تنقية الدم إلى المثانة.

السؤال : أجب

(١) القلب (٢) بعض الخلايا تُرى بالعين المجردة.

(٣) استخدام الأكسجين للحصول على الطاقة الكميائية من الغذاء

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٤) تفكك الطعام كميائيًا (٥) المعدة

(٦) العظام – الأربطة – الأوتار – الغضاريف (٧) في اتجاه واحد.

(٨) حركة الجسم. (١٠) داخل الخلية.

(١١) (جدار الخلية – البلاستيدات الخضراء)

السؤال الثامن: (أ) أكمل كل جملة بكلمة مناسبة من بين القوسين

(١) روبرت هوك (٢) الحيوانية (٣) الميكروسكوب (٤) نواة

(ب) أكمل كل جملة بكلمة مناسبة من بين القوسين

(١) الهضمي (٢) العصبي (٣) التنفسي

(ج) أكمل كل جملة بكلمة مناسبة من بين القوسين

(١) الوظيفة (٢) العضلية (٣) واحد

(د) أكمل كل جملة بكلمة مناسبة من بين القوسين

(١) الهرمونات (٢) الإرادية (٣) الخصر (٤) الحمراء

(هـ) أكمل كل جملة بكلمة مناسبة من بين القوسين

(١) الحمراء (٢) زيادة (٣) البكتريا (٤) الماء

السؤال التاسع: انظر إلى الشكل، ثم أجب

(أ) اختر: حيوانية

أكمل (١) غشاء الخلية (٢) السيتوبلازم (٣) النواة

(ب) اكتب: ما يعبر عنه كل رقم

(١) الفم (٢) المرئ

(٣) المعدة (٤) الأمعاء الدقيقة

(ج) اكتب: ما يعبر عنه كل رقم

(١) الكلية اليسرى (٢) الحالب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

علوم

الصف السادس

مراجعة شهر أكتوبر

٢٠٢٥ – ٢٠٢٦

الأسئلة المقالية

سمير الغريب مذكرات تعليمية سمير

السؤال الأول: علل

(١) لا تستطيع الحيوانات القيام بعملية البناء الضوئي.

- لأن الخلية الحيوانية لا يوجد بها بلاستيدات خضراء.

(٢) يَصعب رؤية أجزاء الخلية بدون استخدام الصبغات.

- لأن أجزاء الخلية شفافة يصعب رؤيتها.

(٣) الخلية العضلية على شكل ألياف طولية.

- لتسمح بالحركة.

(٤) تستطيع النباتات صنع غذائها بنفسها.

- لوجود البلاستيدات الخضراء بالخلية النباتية.

(٥) يتحكم غشاء الخلية في خروج ودخول المواد من وإلى الخلية.

- لأنه له خاصية النفاذ الاختياري.

(٦) تحافظ الحيوانات على شكلها رغم عدم احتواء خلاياها على جدار خلوي.

- لأن الحيوانات لها طرق أخرى في الحفاظ على شكلها مثل: العظام، والحشرات لها ظهر صلب يُسمى الهيكل الخارجي.

(٧) تُعد الرئة من أجهزة الإخراج.

- لأنها تخلصنا من ثاني أكسيد الكربون.

(٨) عضلة القلب عضلة لا إرادية.

- لأنها عضلة تلقائية لا يمكن التحكم في حركتها

(٩) هرمونات الغدد الصماء أهمية كبيرة.

- لأنها تساعد أجهزة الجسم على الاستعداد للاستجابة.

(١٠) الإنسولين هرمون مهم جدا لجسم الإنسان.

- لأنه هرمون يُنظم مستوى (معدل) السكر في الدم.

(١١) الأمعاء الغليظة لها أهمية كبيرة في الجهاز الهضمي.

- تمتص الأمعاء الغليظة الماء وتحول الفضلات إلى صورة صلبة (البراز) الذي يُختزن في المستقيم حتى يتم التخلص منه من فتحة الشرج.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(١٢) النفرونات لها أهمية كبيرة في الجهاز البولي.

- تعمل على ترشيح الدم وإزالة المواد الضارة منه مثل: اليوريا.

السؤال الثاني: ماذا يحدث...؟

(١) عند دخول كمية كبيرة من المياه إلى داخل الخلية؟

- إذا زاد الماء داخل الخلية تنتفخ وتنفجر.

(٢) إذا لم يكن هناك غشاء للخلية؟

- لا تستطيع الخلية التحكم في المواد التي تدخل وتخرج منها.

(٣) عند التعرض للخطر بالنسبة للقلب؟

- تزداد ضربات القلب، ويزداد ضخ الدم إلى العضلات ويرتفع ضغط الدم

(٤) عدم وجود فجوات عصارية في الخلية النباتية؟

- يصعب تخزين الماء والغذاء.

(٥) عدم وجود الشبكة الأندوبلازمية في الخلية؟

- عدم قدرة الخلية على نقل البروتينات وأو إصلاح الخلية.

السؤال الثالث: اكتب وظيفة

(١) النواة: تتحكم في كل وظائف الخلية، وفي انقسامها.

(٢) الميتوكوندريا: تحول السكر إلى طاقة في الخلية ويحدث بها التنفس الخلوي.

(٣) الأمعاء الغليظة: تمتص الماء وتحول الفضلات إلى صورة صلبة.

(٤) الجلد: يخلص الجسم من الفضلات في صورة عرق يخرج من مسام الجلد.

(٥) غشاء الخلية: يتحكم في المواد التي تدخل وتخرج من الخلية،(النفاذ الاختياري).

(٦) البلاستيدة الخضراء: تحتوي على الكلوروفيل وتقوم بعملية البناء الضوئي.

(٧) الحالب: ينقل البول الناتج عن تنقية الدم إلى المثانة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الرابع: أجب

(١) ما العضو المسئول عن ضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم؟

- القلب

(٢) حدد الخطأ: جميع الخلايا لا تُرى بالعين المجردة.

- بعض الخلايا تُرى بالعين المجردة.

(٣) ما المقصود بالتنفس الخلوي؟

- استخدام الأكسجين للحصول على الطاقة الكميائية من الغذاء

(٤) ما دور الإنزيمات التي يفرزها البنكرياس في هضم الطعام؟

- تفكك الطعام كميائيًا

(٥) استبعد الكلمة المختلفة

(النواة – غشاء الخلية – المعدة – السيتوبلازم)

- المعدة

(٦) ما مكونات الجهاز العضلي الهيكلي؟

- العظام – الأربطة – الأوتار – الغضاريف

(٧) حدد الخطأ: انقباض العضلة يُحرك العظام في عدة اتجاهات.

- في اتجاه واحد.

(٨) ما وظيفة الجهاز العضلي الهيكلي؟

- حركة الجسم.

(١٠) أين تتم عملية التنفس الخلوي؟

- داخل الخلية.

(١١) اذكر اختلافين بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية.

- (جدار الخلية – البلاستيدات الخضراء)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

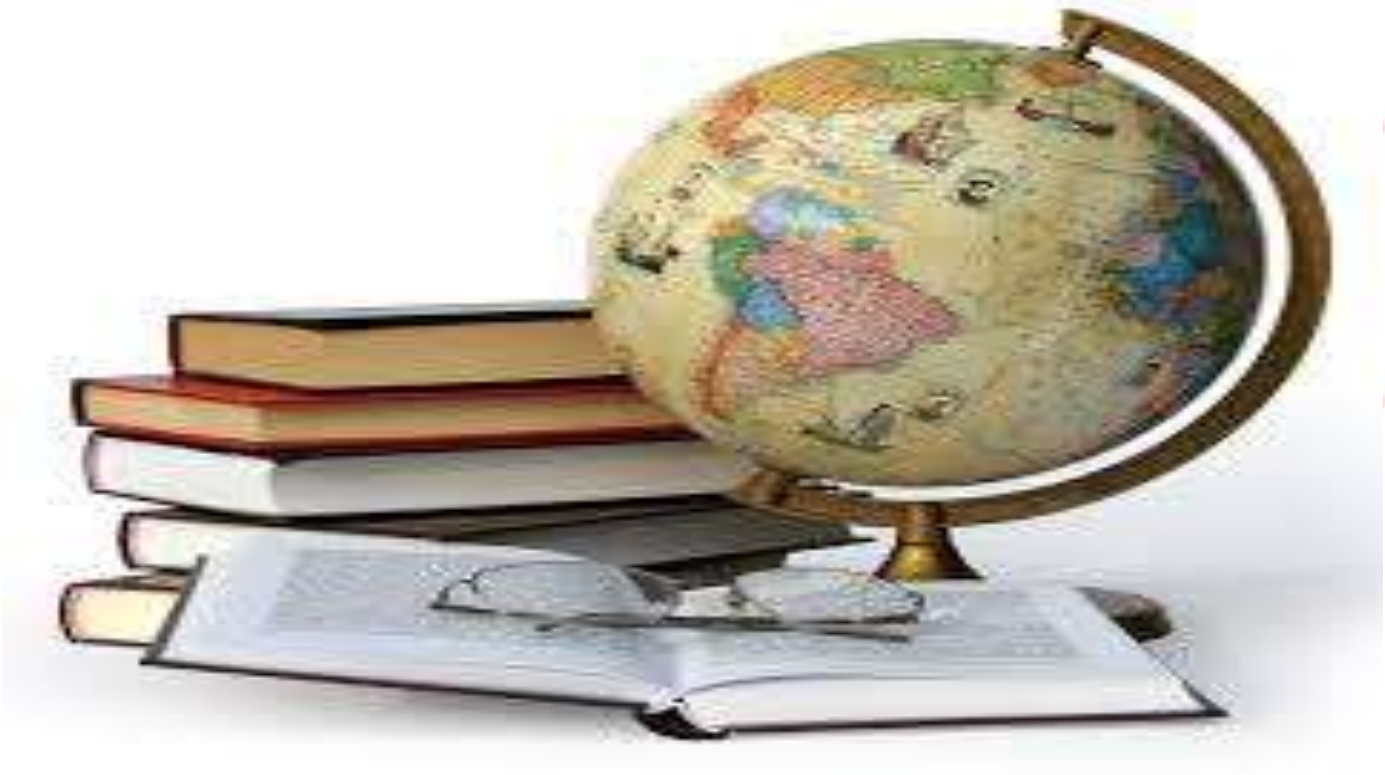
الدراسات الاجتماعية

الصف السادس

مراجعة شهر أكتوبر

سمير الغريب مذكرات تعليمية

2026/2025



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) يطل الوطن العربي على عدة بحار ذات أهمية كبيرة. ( )

(2) البحرين أصغر دولة عربية من حيث المساحة. ( )

(3) تقع ليبيا في الجناح الأسيوي للوطن العربي. ( )

(4) يطل الوطن العربي على المحيط الهندي من جهة الشمال. ( )

(5) عدد دول الوطن العربي 22 دولة. ( )

(6) السعودية أكبر دولة عربية من حيث المساحة. ( )

(7) قامت على أرض الوطن العربي أقدم حضارات العالم. ( )

(8) مساحة الجزائر أكبر من مساحة مصر. ( )

(9) تُعد جبال البحر الأحمر أعلى جبال في الوطن العربي. ( )

(10) جبال أطلس من الجبال الإلتوائية في الوطن العربي. ( )

(11) أحيانًا تستخدم الأودية الجافة كطرق للمواصلات. ( )

(12) السهول الساحلية كونتها الأنهار عن طريق الترسيب. ( )

(13) تتميز سهول البحر المتوسط بوفرة المعادن ومصادر الطاقة. ( )

(14) تكونت الأودية الجافة بفعل التعرية المائية. ( )

(15) الجبال لها أهمية اقتصادية كبيرة. ( )

(16) يوجد جبل أطلس في ثلاث دول هي تونس والمغرب والجزائر. ( )

(17) تتباين درجات الحرارة وكمية الأمطار بين دول الوطن العربي. ( )

(18) تمر دائرة الاستواء شمال دول الوطن العربي. ( )

(19) يسود المناخ الحار معظم دول الوطن العربي. ( )

(20) المناطق الساحلية القريبة من المسطحات المائية أكثر اعتدالا. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(21) يُؤثر المناخ على كافة الإنشطة البشرية. ( )

(22) كلما ارتفعنا فوق سطح البحر تنخفض درجة الحرارة. ( )

(23) مُناخ الوطن العربي حار في الصيف، ومعتدل في الشتاء. ( )

(24) يقع إقليم البحر المتوسط في الأطراف الجنوبية للوطن العربي. ( )

(25) يتميز إقليم البحر المتوسط في الشتاء بأنه دافئ ممطر. ( )

(26) تنتشر أشجار الأَرز والزيتون في إقليم البحر المتوسط. ( )

(27) يتميز الإقليم الصحراوي الحار بكثرة الأمطار طوال السنة. ( )

(28) يواجه الوطن العربي مُشكلات بيئية عديدة. ( )

(29) جبال البحر الأحمر من الجبال الإلتوائية في الوطن العربي. ( )

(30) أكبر هضاب الوطن العربي تقع في الجناح الإفريقي ( )

(31) لا يُؤثر الجفاف على النشاط الزراعي ونمو الحشائش. ( )

(32) تتعرض كثير من الدول العربية لمشكلة الجفاف. ( )

(33) تقوم الدول العربية بتفعيل القوانين لمواجهة التغيرات المناخية. ( )

(34) تقوم الدول بتحديد مواعيد حدوث السيول لمواجهتها. ( )

(35) الرعي الجائر للحيوانات من أسباب التصحر. ( )

(36) أنشأ المصريون القدماء مخرات للسيول؛ لتصريف مياه الأمطار. ( )

(37) تعرضت دولة الصومال لأكبر موجة جفاف ونقص في الغذاء. ( )

(38) يختلف النبات الطبيعي حسب كمية الأمطار التي تسقط. ( )

(39) يمر مدار الجدى جنوب الوطن العربي. ( )

(40) تُطل دولتان عربيتان على المحيط الأطلنطي. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(1) مساحة الوطن العربي ..... مليون كم2 .

(أ) 12 (ب) 13 (ج) 14 (د) 15

(2) عدد دول الوطن العربي ..... دولة.

(أ) 20 (ب) 21 (ج) 22 (د) 23

(3) يطل الوطن العربي على المحيط ..... من جهة الغرب.

(أ) الأطلنطي (ب) الهادي (ج) الهندي (د) المتجمد

(4) من دول الوطن العربي في الجناح الإفريقي .....

(أ) الكويت (ب) لبنان (ج) اليمن (د) السودان

(5) أكبر دولة عربية من حيث المساحة .....

(أ) السعودية (ب) الجزائر (ج) السودان (د) مصر

(6) توجد جبال زاجروس في ..... الوطن العربي.

(أ) شمال (ب) جنوب (ج) شرق (د) غرب

(7) من الجبال الإلتوائية في الوطن العربي جبال .....

(أ) الحجاز (ب) عسير (ج) أطلس (د) مرتفعات اليمن

(8) سهول البحر الأحمر تتميز بـ .....

(أ) كثرة الأمطار (ب) كثرة السكان (ج) غنية بالمعادن (د) سهولة الانتقال

(9) توجد واحة عين صالح في دولة .....

(أ) اليمن (ب) مصر (ج) السعودية (د) الجزائر

(10) أكبر الظاهرات التضاريسية في الوطن العربي هي هضبة .....

(أ) حضرموت (ب) نجد (ج) بادية الشام (د) أفريقيا الشمالية

(11) يوجد وادي النيل في دولتي .....

(أ) مصر ولبنان (ب) مصر وسوريا (ج) مصر وتونس (د) مصر والسودان

(12) تمر دائرة الاستواء ..... الوطن العربي.

(أ) شمال (ب) جنوب (ج) شرق (د) غرب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة

(13) المسطحات المائية ..... درجة الحرارة.

(أ) تُزيد (ب) تُلطف (ج) ترفع (د) لا شيء مما سبق

(14) كلما ارتفعنا 150 متر فوق سطح البحر تنخفض درجة الحرارة.....

(أ) درجة واحدة (ب) درجتان (ج) ثلاث درجات (د) أربع درجات

(15) يكون الشتاء ممطرًا في الأجزاء ..... من الوطن العربي.

(أ) الشمالية (ب) الجنوبية (ج) الشرقية (د) الغربية

(16) توجد ..... أقاليم مُناخية في الوطن العربي.

(أ) ثلاثة (ب) أربعة (ج) خمسة (د) ستة

(17) من الأشجار التي تنمو في إقليم البحر المتوسط .....

(أ) الصبار (ب) الزيتون (ج) النباتات الشوكي (د) حشائش السافانا

(18) في الإقليم المداري تسقط الأمطار في فصل .....

(أ) الشتاء (ب) الصيف (ج) الربيع (د) الخريف

(19) تُعاني الدول العربية من ..... المياه العذبة.

(أ) زيادة (ب) كثرة (ج) وفرة (د) ندرة

(20) حرق النفايات وعوادم السيارات من أسباب.....

(أ) الجفاف (ب) التصحر (ج) السيول (د) تلوث الهواء

(21) زحف الكثبان الرملية، والتوسع العمراني يسببان مشكلة .....

(أ) الجفاف (ب) التصحر (ج) السيول (د) سقوط الأمطار

(22) من طرق مواجهة مشكلة الجفاف .....

(أ) بناء المصانع (ب) الزيادة السكانية (ج) الإسراف في الماء (د) إعداة تدوير المياه

(23) العواصف الرملية من أسباب .....

(أ) الجفاف (ب) التصحر (ج) السيول (د) تلوث الهواء

(24) تنمو حشائش الإستبس في .....

(أ) إقليم البحر المتوسط (ب) الإقليم الصحراوي الحار (ج) الإقليم المداري

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث: أكمل العبارات بما يناسبها من كلمات

(1) من الأماكن المقدسة في فلسطين .....

(2) أصغر دولة عربية من حيث المساحة .....

(3) من الخصائص المشتركة التي تجمع الدول العربية .....

(4) أكبر دولة عربية من حيث المساحة .....

(5) تُشرف دولة عُمان على مضيق .....

(6) سهول البحر الأحمر والخليج العربي، وتتميز بالثروات .....

(7) سهول البحر المتوسط تتميز بتربة .....صالحة للزراعة.

(8) السهول الفيضية سهول كونتها .....بترسيب المواد العالقة بالمياه.

(9) توجد هضبة بادية الشمال في .....الجزيرة العربية.

(10) تمر دائرة .....جنوب الوطن العربي.

(11) المناطق القريبة من المسطحات المائية تتميز ..... المناخ.

(12) مُناخ الوطن العربي حار في الصيف، ومعتدل في .....

(13) يحد الوطن العربي من الغرب .....

(14) تنمو حشائش السافانا في الإقليم .....

(15) من الحيوانات التي تعيش في الإقليم المداري .....

(16) تنتشر في الإقليم الصحراوي نباتات تتحمل الجفاف مثل: .....

(17) أطلقت مصر مبادرة زراعة 100 مليون شجرة مثمرة لتقليل.....

(18) تتسبب قلة الأمطار وزيادة عدد سكان الوطن العربي في قلة .....

(19) من أساب اتلوث الهواء في الوطن العربي .....

(20) يتسبب الزحف العمراني والكثبان الرملية في حدوث مشكلة .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الرابع: أجب عما يأتي

(1) دلل على أن الوطن العربي يتمتع بأهمية دينية كبيرة.

.....

(2) اكتب نتيجة واحدة تترتب على تحكم الوطن العربي في عدة ممرات بحرية هامة.

.....

(3) اكتب دليلا واحدًا على أن الوطن العربي له أهمية حضارية وثقافية.

.....

(4) بم تفسر: الأهمية الاقتصادية الكبيرة للوطن العربي؟

.....

(5) ما النتائج المترتبة على الموقع الجغرافي المتميز للوطن العربي وكثرة ثرواته؟

.....

(6) دلل على صحة العبارة: الجبال لها أهمية اقتصادية كبيرة.

.....

(7) اذكر سببا واحدا: قيام الزراعة في الواحات.

.....

(8) اكتب دليلا على: أهمية الأودية الجافة.

.....

(9) اكتب فرقًا بين الجبال الإنكسارية والجبال الالتوائية.

.....

(10) اكتب نتيجة تترتب على: حدوث إلتواءات وانكسارات وبراكين في باطن الأرض.

.....

(11) اذكر سببا واحدا: ارتفاع درجة الحرارة صيفًا على معظم أراضي الوطن العربي.

.....

(12) اذكر سببا واحدا: مدينة الإسكندرية أكثر اعتدالًا من مدينة الرياض.

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أجب عما يأتي

(13) اكتب نتيجة واحدة تترتب على: مرور دائرة الاستواء جنوب الوطن العربي.

- .....

(14) اكتب نتيجة واحدة تترتب على: تنوع الأقاليم المناخية.

- .....

(15) اكتب سببًا واحدًا: ينمو الصبار في الإقليم الصحراوي الجاف.

- .....

(16) اذكر سببا واحدا: تُعاني الدول العربية من ندرة المياه العذبة.

- .....

(17) اكتب دليلًا على: جهود الدول العربية لعلاج المشكلات البيئية.

- .....

(18) ما العلاقة بين: التصحر وقطع الأشجار؟

- .....

(19) بم تفسر: إنشاء المصريين القدماء مخرات للسيول؟

- .....

(20) ماذا تتوقع إذا: نقصت كمية الأمطار في بعض السنوات؟

- .....

(21) بم تفسر: إطلاق مصر لمبادرة زراعة 100 مليون شجرة مثمرة؟

- .....

(22) اكتب نتيجة التغيرات المناخية على البيئة في الوطن العربي.

- .....

(23) مدينة (أ) تقع عند مستوى سطح البحر درجة الحرارة بها 35 درجة مئوية، ومدينة (ب) قريبة منها في المكان، ولكنها تقع أعلى جبل بارتفاع 300 مترا، أوجد درجة الحرارة في المدينة (ب)

- .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط

(1) فلسطين أكبر دولة عربية من حيث المساحة. (.....)
(2) تقع دولة المغرب في الجناح الأسيوي للوطن العربي. (.....)
(3) البحر الأسود من البحار التي يطل عليها الوطن العربي. (.....)
(4) توجد جبال طوروس في جنوب الوطن العربي. (.....)
(5) تمتد أراضي الوطن العربي في ثلاث قارات. (.....)
(6) الصيف ممطر في المناطق المطلة على البحر المتوسط. (.....)
(7) تمر دائرة الاستواء شمال دول الوطن العربي. (.....)
(8) يقع إقليم البحر المتوسط في الأطراف الجنوبية للوطن العربي. (.....)
(9) يتميز الإقليم الصحراوي الحار بكثرة الأمطار طوال السنة. (.....)
(10) تنتشر في الإقليم المداري نباتات تتحمل الجفاف مثل الصبار (.....)
(11) الرعي الجائر للحيوانات من أسباب تلوث الهواء. (.....)
(12) حُسن إدارة الموارد المائية يسبب مشكلة ندرة المياة العذبة. (.....)
(13) أطلقت مصر مبادرة زراعة 50 مليون شجرة لتقليل التلوث. (.....)

السؤال السادس: اكتب ما تشير إليه العبارة

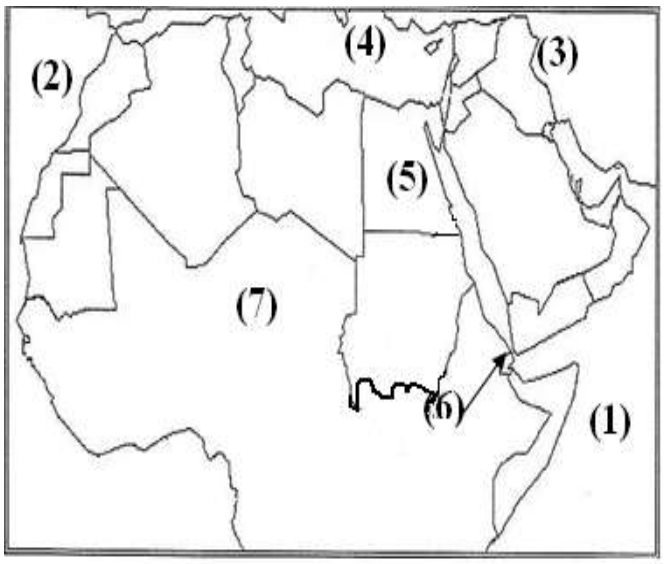
(1) الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض. (.....)
(2) مدار تتعامد عليه الشمس في فصل الصيف. (.....)
(3) إقليم مناخي يتميز بسقوط الأمطار صيفًا. (.....)
(4) تناقص قدرة الأرض الزراعية على الإنتاج. (.....)
(5) نقص كمية الأمطار خلال فترة زمنية؛ مما يؤثر على النباتات. (.....)
(6) تغير طويل في درجات الحرارة وأنماط المطر ويؤدي إلى جفاف. (.....)

السؤال السابع: ما المقصود بـ...؟

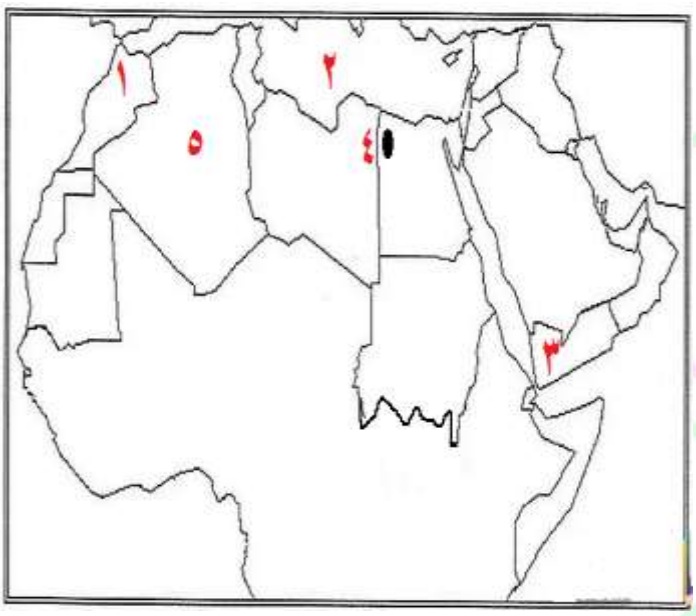
(1) الجبال الإنكسارية: .....
(2) الإقليم المناخي: .....
(3) المُناخ: .....
(4) التصحر: .....
(5) التغير المناخي: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثامن: (أ) انظر إلى الخريطة وأكمل



- يشير رقم (1) إلى المحيط .....
- يشير رقم (2) إلى المحيط .....
- يشير رقم (3) إلى جبال .....
- يشير رقم (4) إلى البحر .....
- يشير رقم (5) إلى دولة .....
- يشير رقم (6) إلى مضيق .....
- يشير رقم (7) إلى الصحراء .....



(ب) انظر إلى الخريطة وأكمل

(1) يشير رقم (1) إلى جبال.....بلاد المغرب.

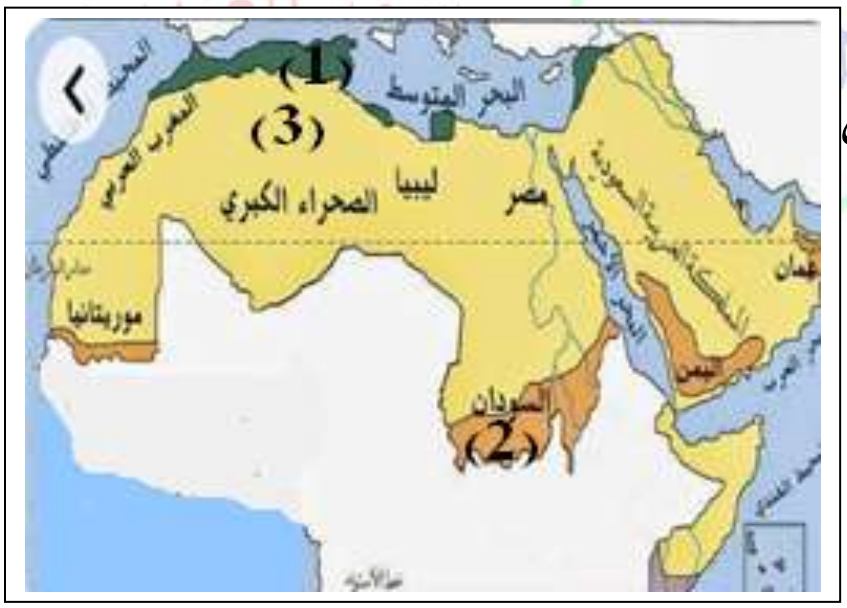
(2) يشير رقم (2) إلى البحر.....

(3) يشير رقم (3) إلى هضبة.....

(4) يشير رقم (4) إلى واحة.....في مصر.

(5) يشير رقم (5) إلى أكبر دولة عربية.....

(ج) انظر إلى الخريطة



(1) المنطقة رقم (1) من مناطق الإقليم .....

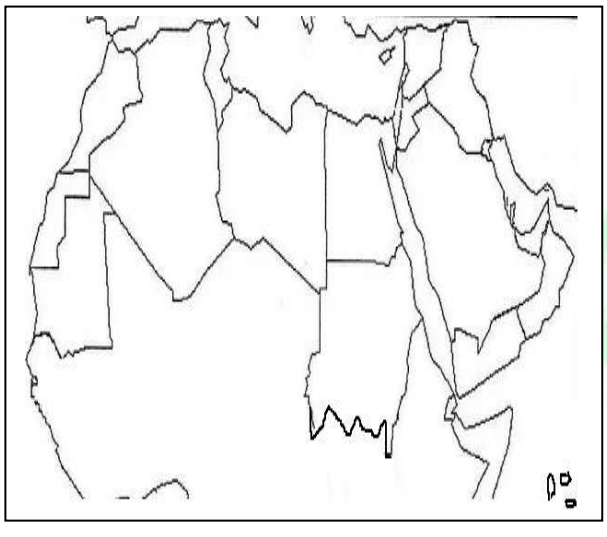
(2) المنطقة رقم (2) من مناطق الإقليم .....

(3) المنطقة رقم (3) من مناطق الإقليم .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات عامة على الوحدة الأولى

السؤال الأول: أمامك خريطة الوطن العربي الصماء، حدد المطلوب بوضع الرقم



(1) أكبر دولة في الوطن العربي من حيث المساحة

(2) جبال أطلس.

(3) هضبة حضر موت.

(4) نهر يمر في أكثر من دولة عربية وإفريقية.

(5) دولة تقع في المحيط الهندي.

(6) دولة تطل على بحر ومحيط.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) يمتد الوطن العربي بين قارتي آسيا وأوروبا. ( )

(2) الموقع الفلكي أحد العوامل المؤثرة في المناخ . ( )

(3) توجد سهول فيضية في مصر والعراق. ( )

(4) تقع جبال أطلس في شبه الجزيرة العربية. ( )

(5) نهر النيل من السهول الخصبة في الوطن العربي. ( )

(6) يفصل البحر الأحمر بين جناحي الوطن العربي. ( )

(7) جبال البحر الأحمر من الجبال الإلتوائية في الوطن العربي. ( )

(8) أكبر هضاب الوطن العربي تقع في الجناح الإفريقي. ( )

(9) يسود المناخ الصحراوي معظم أراضي الوطن العربي. ( )

(10) يؤدي التنوع المناخي إلى تنوع النبات الطبيعي. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

(1) يحد الوطن العربي من الغرب .....

(2) العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي.....

(3) الإقليم المناخي السائد في الوطن العربي هو .....

(4) تمتد جبال أطلس في دولة .....و .....

(5) السهول الساحلية في الوطن العربي يُستخرج منها .....

(6) العوامل الداخلية لتشكيل سطح الأرض .....

(7) هضبة .....من أهم الهضاب في الوطن العربي.

(8) ساعد نهر .....على قيام الزراعة في مصر والسودان.

(9) تسود الأعشاب في الوطن العربي في الإقليم .....

(10) يمر خط الاستواء في الوطن العربي عبر دولة .....

(11) السبب الرئيسي في ندرة الأمطار في الوطن العربي هو .....

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

(1) الأهمية الاستراتيجية لموقع الوطن العربي.

- .....

(2) تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي.

- .....

(3) تُعد الجبال من مظاهر السطح المؤثرة في المناخ.

- .....

(4) أهمية السهول الفيضية في الوطن العربي.

- .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(5) تركز سكان الوطن العربي في مناطق السهول الساحلية.

- .....

(6) تأثر النبات الطبيعي بالمناخ.

- .....

(7) انتشار المناخ الصحراوي في أغلب دول الوطن العربي.

- .....

(8) حدوث التصحر في دول الوطن العربي.

- .....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على ... ؟

(1) الموقع الجغرافي المتميز للوطن العربي.

- .....

(2) تنوع التضاريس في الوطن العربي.

- .....

(3) تنوع المناخ في الوطن العربي.

- .....

(4) وجود السهول الساحلية في الوطن العربي.

- .....

(5) ندرة المطار في معظم أراضي الوطن العربي.

- .....

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا... ؟

(1) لم يكن للوطن العربي موقع جغرافي مميز.

- .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(2) لم تتنوع مظاهر السطح في الوطن العربي.

- .....

(3) لم يؤثر المناخ على نوعية النباتات.

- .....

(4) لم توجد سهول فيضية في الوطن العربي.

- .....

السؤال السابع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية ...؟

(1) التعرية المائية: .....

(2) الإقليم المناخي: .....

(3) التصحر: .....

(4) السيول: .....

السؤال الثامن: ما العلاقة بين كل من... ؟

(1) الموقع الفلكي، والمناخ في الوطن العربي.

- .....

(2) المناخ، والنبات الطبيعي.

- .....

(3) الهضاب والجبال، في تشكيل سطح الوطن العربي.

- .....

السؤال التاسع: ما الفرق بين...؟

(1) السهول الساحلية، والسهول الفيضية.

- .....

(2) العوامل الباطنية، والعوامل الخارجية لتشكيل سطح الأرض.

- .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

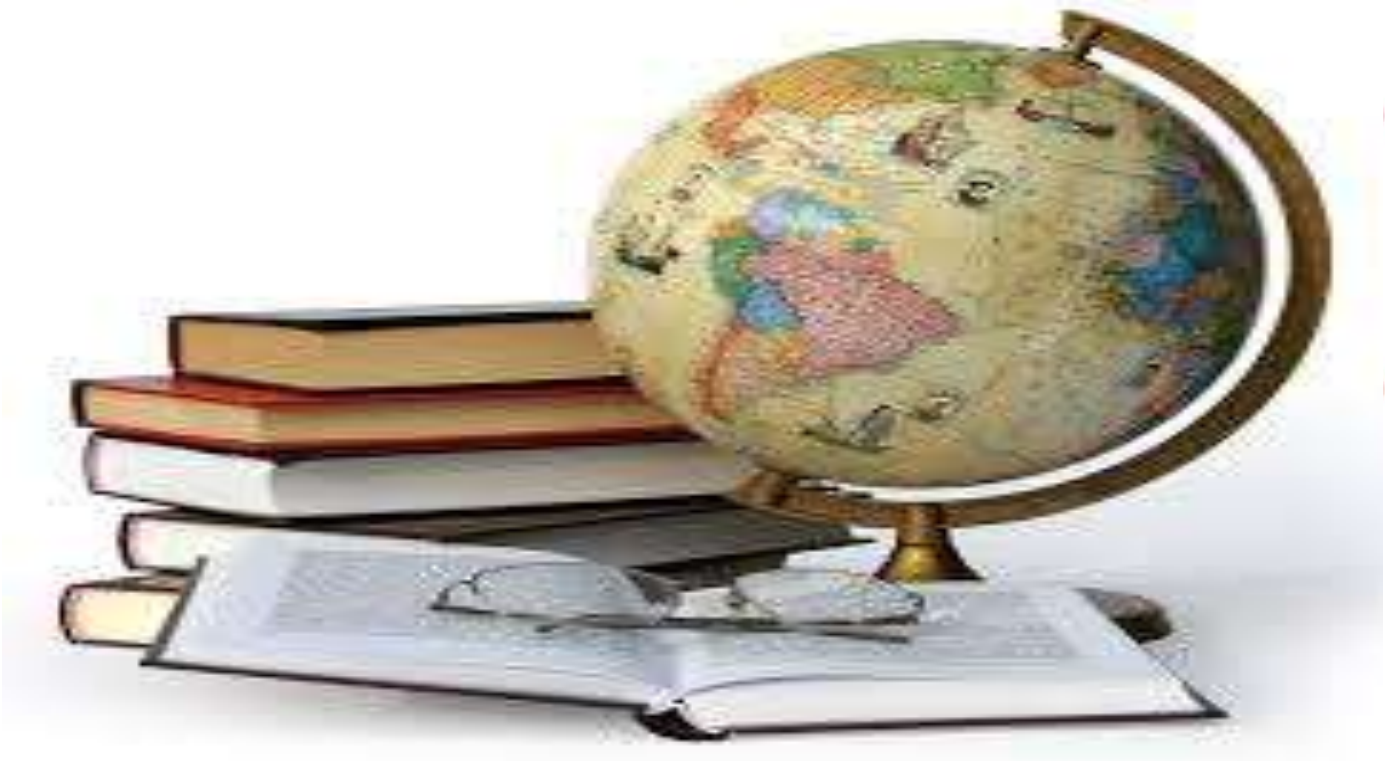
الدراسات الاجتماعية

الصف السادس

الإجابة

سمير الغريب مذكرات تعليمية

2026/2025



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) ✓ (2) ✓ (3) × (4) × (5) ✓
(6) × (7) ✓ (8) ✓ (9) × (10) ✓
(11) ✓ (12) × (13) × (14) ✓ (15) ✓
(16) ✓ (17) ✓ (18) × (19) ✓ (20) ✓
(21) ✓ (22) ✓ (23) ✓ (24) × (25) ✓
(26) ✓ (27) ✓ (28) ✓ (29) × (30) ✓
(31) × (32) ✓ (33) ✓ (34) × (35) ✓
(36) ✓ (37) ✓ (38) ✓ (39) × (40) ✓

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(1) (ب) (2) (ج) (3) (أ) (4) (د)
(5) (ب) (6) (ج) (7) (ج) (8) (ج)
(9) (د) (10) (د) (11) (د) (12) (ب)
(13) (ب) (14) (أ) (15) (أ) (16) (أ)
(17) (ب) (18) (ب) (19) (د) (20) (د)
(21) (ب) (22) (د) (23) (د) (24) (أ)

السؤال الثالث: أكمل العبارات بما يناسبها من كلمات

(1) المسجد الأقصى (2) البحرين (3) اللغة الواحدة (4) الجزائر
(5) هرمز (6) المعدنية (7) خصبة (8) الأنهار
(9) شمال (10) الاستواء (11) باعتدال (12) الشتاء
(13) الأطلنطي (14) المداري (15) الزراف (16) النباتات الشوكية
(17) التلوث (18) المياه العذبة (19) دخان المصانع (20) التصحر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الرابع: أجب عما يأتي

(1) الوطن العربي مهد الديانات السماوية: (اليهودية، المسيحية، الإسلامية)

(2) جعل الوطن العربي ذا أهمية كبيرة في أوقات الحروب، والتحكم في طرق التجارة.

(3) نشأت على أرضه العديد من الحضارات القديمة مثل الحضارة المصرية.

(4) يطل الوطن العربي على مسطحات مائية مهمة منها البحر المتوسط – البحر الأحمر – الخليج العربي)؛ مما جعله يتحكم في طرق التجارية العالمية.

(5) تنوع الإنتاج وزيادة النشاط الاقتصادي، التحكم في طرق التجارية العالمية.

(6) يُستخرج منها المعادن ومواد البناء.

(7) لوجود المياه الجوفية.

(8) تستخدم كطرق للمواصلات وللحصول على المياه الجوفية.

(9) الجبال الإنكسارية: جبال نشأت نتيجة حدوث انكسار في قشرة الأرض.

الجبال الالتوائية: جبال نشأت نتيجة لحركات باطنية تعرضت لها الأرض.

(10) تكون الجبال.

(11) لأن معظم أراضي الوطن العربي تقع في الإقليم الصحراوي الحار.

(12) لأن الإسكندرية قريبة من المسطحات المائية، والرياض من المناطق الداخلية.

(13) ترتفع درجات الحرارة في المناطق القريبة من دائرة الاستواء.

(14) تنوع المحاصيل الزراعية وتحقيق التكامل بين الدول العربية.

(15) لأنه من النباتات التي تتحمل قلة المياه.

(16) بسبب قلة سقوط الأمطار، وزيادة عدد السكان.

(17) أطلقت مصر مبادرة زراعة 100 مليون شجرة مثمرة لتقليل التلوث.

(18) قطع الأشجار يسبب مشكلة التصحر.

(19) لتصريف مياه الأمطار لحماية المعابد والمقابر.

(20) حدوث الجفاف وقلة الزراعة.

(21) لتقليل التلوث وتجميل البيئة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(22) حدوث الجفاف، وندرة المياه العذبة، والتصحر ، وتلوث الهواء، والسيول.

(23) 33 درجة

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط

(1) الجزائر (2) الإفريقي (3) المتوسط (4) شمال (5) قارتين

(6) الشتاء (7) جنوب (8) الشمالية (9) قلة (10) الصحراوي

(11) التصحر (12) سوء (13) 100 مليون

السؤال السادس: اكتب ما تشير إليه العبارة

(1) الموقع الفلكي (2) مدار السرطان (3) الإقليم المداري

(4) التصحر (5) الجفاف (6) التغير المناخي

السؤال السابع: ما المقصود بـ...؟

(1) الجبال الإنكسارية: جبال نشأت نتيجة حدوث انكسار في قشرة الأرض.

(2) الإقليم المناخي: مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية ... .

(3) المُناخ: وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والأمطار... .

(4) التصحر: تناقص قدرة الأرض الزراعية على الإنتاج.

(5) التغير المناخي: تغير طويل في درجات الحرارة وأنماط المطر ويؤدي إلى موجات جفاف وحرائق غابات وانقراض نباتات.

السؤال الثامن: (أ) انظر إلى الخريطة وأكمل

(1) الهندي (2) الأطلنطي (3) زاجروس (4) المتوسط

(5) مصر (6) باب المندب (7) الكبرى

(ب) انظر إلى الخريطة وأكمل

(1) أطلس (2) المتوسط (3) حضر موت

(4) سيوة (5) الجزائر

(ج) انظر إلى الخريطة

(1) البحر المتوسط (2) المداري (3) الصحراوي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات عامة على الوحدة الأولى

السؤال الأول: أمامك خريطة الوطن العربي الصماء، حدد المطلوب بوضع الرقم

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) × (2) ✓ (3) ✓ (4) × (5) ✓

(6) × (7) × (8) ✓ (9) ✓ (10) ✓

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

(1) المحيط الأطلنطي (2) الموقع الفلكي (3) الصحراوي

(4) المغرب والجزائر (5) البترول (6) الإلتواءات والانكسارات

(7) أفريقيا الشمالية (8) النيل (9) المداري

(10) الصومال (11) قلة سقوط الأمطار

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

(1) يطل الوطن العربي على مسطحات مائية مهمة ويتحكم في عدة ممرات بحرية هامة.

(2) بسبب الإلتواءات والانكسارات والبراكين؛ والرياح والأمطار.

(3) تنخفض درجة الحرارة كلما ارتفعنا عن سطح البحر؛ تغطي التلوج بعض الجبال.

(4) تتميز بخصوبة التربة وتركز السكان وقيام الزراعة.

(5) بسبب خصوبة التربة، وكثرة المعادن.

(6) يختلف النبات الطبيعي حسب كمية المطر ودرجة الحرارة.

(7) لأن الوطن العربي يمتد بين دائرتي عرض (2 جنوبًا – 37,5 شمالا)

(8) بسبب التوسع العمراني وقطع الأشجار.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على ... ؟

(1) جعلته مطمعًا لكثير من المحتلين عبر العصور المختلفة

(2) تنوع الأنشطة الاقتصادية مثل: الزراعة والصناعة والصيد والتعدين والسياحة.

(3) أدى إلى تنوع النباتات الطبيعية، والحيوانات البرية، والأنشطة الاقتصادية.

(4) قيام الزراعة وكثرة المعادن في الوطن العربي.

(5) نقص الغاء والتأثير على النشاط الزراعي.

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا... ؟

(1) لن يكون مطمعًا لكثير من المحتلين عبر العصور المختلفة.

(2) لم تنوع الأنشطة الاقتصادية مثل: الزراعة والصناعة والصيد والتعدين والسياحة.

(3) تتشابه النباتات في كل دول الوطن العربي وعدم حدوث التكامل بين دوله.

(4) لا توجد أرض خصبة ولم تقوم الزراعة.

السؤال السابع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية ...؟

(1) التعرية المائية:نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة المياه.

(2) الإقليم المناخي:مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية... .

(3) التصحر:تناقص قدرة الأرض الزراعية على الإنتاج.

(4) السيول: ماء كثير ناتج عن الأمطار يسقط فجأة.

السؤال الثامن: ما العلاقة بين كل من... ؟

(1) يؤثر الموقع الفلكي في المناخ حيث ترتفع الحرارة في المناطق القريبة من دائرة الاستواء، تنخفض الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء شمالا أو جنوبًا.

(2) يختلف النبات الطبيعي حسب المناخ ودرجة الحرارة والأمطار.

(3) نشأت الجبال والهضاب نتيجةالإلتواءات والانكسارات والبراكين.

السؤال التاسع: ما الفرق بين...؟

(1) السهول الساحلية: سهول تمتد على ساحل البحر.

السهول الفيضية: سهول تكونت بفعل ترسيب الأنهار للمواد العالقة.

(2) العوامل الباطنية: الإلتواءات والانكسارات والبراكين؛ ونتج عنها الجبال والهضاب.

العوامل الخارجية: الرياح والأمطار ، وساهمت في تشكيل السهول والوديان.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أهم الأسئلة المقالية (دراسات 6 أكتوبر)

أجب عما يأتي

(1) دلل على أن الوطن العربي يتمتع بأهمية دينية كبيرة.

- الوطن العربي مهد الديانات السماوية: (اليهودية، المسيحية، الإسلامية)

(2) اكتب نتيجة واحدة تترتب على تحكم الوطن العربي في عدة ممرات بحرية هامة.

- جعل الوطن العربي ذا أهمية كبيرة في أوقات الحروب، والتحكم في طرق التجارة.

(3) اكتب دليلا واحدًا على أن الوطن العربي له أهمية حضارية وثقافية.

- نشأت على أرضه العديد من الحضارات القديمة مثل الحضارة المصرية.

(4) بم تفسر: الأهمية الاقتصادية الكبيرة للوطن العربي؟

- يطل الوطن العربي على مسطحات مائية مهمة منها البحر المتوسط – البحر الأحمر – الخليج العربي)؛ مما جعله يتحكم في طرق التجارية العالمية.

(5) ما النتائج المترتبة على الموقع الجغرافي المتميز للوطن العربي وكثرة ثرواته؟

- تنوع الإنتاج وزيادة النشاط الاقتصادي، التحكم في طرق التجارية العالمية.

(6) دلل على صحة العبارة: الجبال لها أهمية اقتصادية كبيرة.

- يُستخرج منها المعادن ومواد البناء.

(7) اذكر سببا واحدا: قيام الزراعة في الواحات.

- لوجود المياه الجوفية.

(8) اكتب دليلا على: أهمية الأودية الجافة.

- تستخدم كطرق للمواصلات وللحصول على المياه الجوفية.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أجب عما يأتي

(9) اكتب فرقًا بين الجبال الإنكسارية والجبال الالتوائية.

- الجبال الإنكسارية: جبال نشأت نتيجة حدوث انكسار في قشرة الأرض.

الجبال الالتوائية: جبال نشأت نتيجة لحركات باطنية تعرضت لها الأرض.

(10) اكتب نتيجة تترتب على: حدوث إلتواءات وانكسارات وبراكين في باطن الأرض.

- تكون الجبال.

(11) اذكر سببا واحدا: ارتفاع درجة الحرارة صيفًا على معظم أراضي الوطن العربي.

- لأن معظم أراضي الوطن العربي تقع في الإقليم الصحراوي الحار.

(12) اذكر سببا واحدا: مدينة الإسكندرية أكثر اعتدالًا من مدينة الرياض.

- لأن الإسكندرية قريبة من المسطحات المائية، والرياض من المناطق الداخلية.

(13) اكتب نتيجة واحدة تترتب على: مرور دائرة الاستواء جنوب الوطن العربي.

- ترتفع درجات الحرارة في المناطق القريبة من دائرة الاستواء.

(14) اكتب نتيجة واحدة تترتب على: تنوع الأقاليم المناخية.

- تنوع المحاصيل الزراعية وتحقيق التكامل بين الدول العربية.

(15) اكتب سببًا واحدًا: ينمو الصبار في الإقليم الصحراوي الجاف.

- لأنه من النباتات التي تتحمل قلة المياه.

(16) اذكر سببا واحدا: تُعاني الدول العربية من ندرة المياه العذبة.

- بسبب قلة سقوط الأمطار، وزيادة عدد السكان.

(17) اكتب دليلًا على: جهود الدول العربية لعلاج المشكلات البيئية.

- أطلقت مصر مبادرة زراعة 100 مليون شجرة مثمرة لتقليل التلوث.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أجب عما يأتي

(18) ما العلاقة بين: التصحر وقطع الأشجار؟

- قطع الأشجار يسبب مشكلة التصحر.

(19) بم تفسر: إنشاء المصريين القدماء مخرات للسيول؟

- لتصريف مياه الأمطار لحماية المعابد والمقابر.

(20) ماذا تتوقع إذا: نقصت كمية الأمطار في بعض السنوات؟

- حدوث الجفاف وقلة الزراعة.

(21) بم تفسر: إطلاق مصر لمبادرة زراعة 100 مليون شجرة مثمرة؟

- لتقليل التلوث وتجميل البيئة.

(22) اكتب نتيجة التغيرات المناخية على البيئة في الوطن العربي.

- حدوث الجفاف، وندرة المياه العذبة، والتصحر ، وتلوث الهواء، والسيول.

(23) مدينة (أ) تقع عند مستوى سطح البحر درجة الحرارة بها 35 درجة مئوية، ومدينة (ب) قريبة منها في المكان، ولكنها تقع أعلى جبل بارتفاع 300 مترا، أوجد درجة الحرارة في المدينة (ب)

- 33 درجة

بم تفسر...؟

(1) الأهمية الاستراتيجية لموقع الوطن العربي.

- يطل الوطن العربي على مسطحات مائية مهمةويتحكم في عدة ممرات بحرية هامة.

(2) تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي.

- بسبب الإلتواءات والانكسارات والبراكين؛ والرياح والأمطار.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

بم تفسر...؟

(3) تُعد الجبال من مظاهر السطح المؤثرة في المناخ.

- تنخفض درجة الحرارة كلما ارتفعنا عن سطح البحر؛ تغطي الثلوج بعض الجبال.

(4) أهمية السهول الفيضية في الوطن العربي.

- تتميز بخصوبة التربة وتركز السكان وقيام الزراعة.

(5) تركز سكان الوطن العربي في مناطق السهول الساحلية.

- بسبب خصوبة التربة، وكثرة المعادن.

(6) تأثر النبات الطبيعي بالمناخ.

- يختلف النبات الطبيعي حسب كمية المطر ودرجة الحرارة.

(7) انتشار المناخ الصحراوي في أغلب دول الوطن العربي.

- لأن الوطن العربي يمتد بين دائرتي عرض (2 جنوبًا – 37,5 شمالا)

(8) حدوث التصحر في دول الوطن العربي.

- بسبب التوسع العمراني وقطع الأشجار

ما النتائج المترتبة على... ؟

(1) الموقع الجغرافي المتميز للوطن العربي.

- جعلته مطمعًا لكثير من المحتلين عبر العصور المختلفة.

(2) تنوع التضاريس في الوطن العربي.

- تنوع الأنشطة الاقتصادية مثل: الزراعة والصناعة والصيد والتعدين والسياحة.

(3) تنوع المناخ في الوطن العربي.

- أدى إلى تنوع النباتات الطبيعية، والحيوانات البرية، والأنشطة الاقتصادية.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ما النتائج المترتبة على... ؟

(4) وجود السهول الساحلية في الوطن العربي.

- قيام الزراعة وكثرة المعادن في الوطن العربي.

(5) ندرة الأمطار في معظم أراضي الوطن العربي.

- نقص الغاء والتأثير على النشاط الزراعي.

ماذا يحدث إذا... ؟

(1) لم يكن للوطن العربي موقع جغرافي مميز.

- لن يكون مطمعًا لكثير من المحتلين عبر العصور المختلفة.

(2) لم تتنوع مظاهر السطح في الوطن العربي.

- لم تتنوع الأنشطة الاقتصادية مثل: الزراعة والصناعة والصيد والتعدين والسياحة.

(3) لم يؤثر المناخ على نوعية النباتات.

- تتشابه النباتات في كل دول الوطن العربي وعدم حدوث التكامل بين دوله.

(4) لم توجد سهول فيضية في الوطن العربي.

- لا توجد أرض خصبة ولم تقوم الزراعة.

ما المقصود بالمفاهيم الآتية ...؟

(1) التعرية المائية: نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة المياه.

(2) الإقليم المناخي: مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية... .

(3) التصحر: تناقص قدرة الأرض الزراعية على الإنتاج.

(4) السيول: ماء كثير ناتج عن الأمطار يسقط فجأة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ما العلاقة بين كل من... ؟

(1) الموقع الفلكي، والمناخ في الوطن العربي.

• يؤثر الموقع الفلكي في المناخ حيث ترتفع الحرارة في المناطق القريبة من دائرة الاستواء، تنخفض الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء شمالا أو جنوبًا.

(2) المناخ، والنبات الطبيعي.

• يختلف النبات الطبيعي حسب المناخ ودرجة الحرارة والأمطار.

(3) الهضاب والجبال، في تشكيل سطح الوطن العربي.

• نشأت الجبال والهضاب نتيجةالإلتواءات والانكسارات والبراكين.

ما الفرق بين...؟

(1) السهول الساحلية، والسهول الفيضية.

• السهول الساحلية: سهول تمتد على ساحل البحر.

السهول الفيضية: سهول تكونت بفعل ترسيب الأنهار للمواد العالقة.

(2) العوامل الباطنية، والعوامل الخارجية لتشكيل سطح الأرض.

• العوامل الباطنية: الإلتواءات والانكسارات والبراكين؛ ونتج عنها الجبال والهضاب.

العوامل الخارجية: الرياح والأمطار ، وساهمت في تشكيل السهول والوديان

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التربية الدينية الإسلامية

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

مراجعة

أكتوبر

٢٠٢٥

سمير الغريب مذكرات تعليمية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) أول ما يُحاسب عليه العبد يوم القيامة .....

(أ) الصيام (ب) الحج (ج) الصلاة

(2) الإيمان باليوم الآخر من أركان .....

(أ) الإيمان (ب) الإسلام (ج) الإحسان

(3) من مراحل اليوم الآخر .....

(أ) المرض الشديد (ب) النفخ في الصور (ج) النوم واليقظة

(4) يدخل الجنة من .....

(أ) كَثُرت أمواله (ب) أطاع الله ورسوله (ج) حاز الشهرة والمكانة

(5) يدفع الإيمان باليوم الآخر المسلم إلى .....

(أ) التكاسل في العبادة (ب) ارتكاب المعاصي (ج) الإحسان والعمل الصالح

(6) الإيمان بالله واليوم الآخر يجعلنا .....صبرا على الشدائد.

(أ) أكثر (ب) أقل (ج) أضعف

(7) من يؤمن باليوم الاخر يدخل .....

(أ) جهنم (ب) النار (ج) الجنة

(8) سورة (المعارج) سورة نزلت في .....

(أ) مكة (ب) المدينة (ج) الطائف

(9) معنى كلمة (المعارج) .....

(أ) الجبال الشاهقة (ب) الطرق المستقيمة (ج) الدرجات التي يصعد بها الملائكة

(10) وصف الله يوم القيامة في سورة (المعارج) بأنه .....

(أ) يوم يسير وسهل (ب) لا وجود له (ج) شديد العذاب للكافرين

(11) من صفات المؤمنين التي وردت في سورة (المعارج) .....

(أ) التكبر (ب) التبذير والإسراف (ج) المحافظة على الصلاة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة

(12) معنى كلمة (مهطعين) .....

(أ) مُسرعين خائفين (ب) مُتكسلين (ج) واقفين في أماكنهم

(13) الجزاء في الآخرة يكون بحسب .....

(أ) المال والثروة (ب) النب والعائلة (ج) الأعمال التي قام بها الإنسان

(14) وصفت سورة المعارج إنسان بأنه .....

(أ) ضعيف (ب) قوي (ج) سريع

(15) نؤجر على قراءة كل حرف من القرآن الكريم بـ .....

(أ) عشر حسنات (ب) عشرين حسنة (ج) ثلاثين حسنة

(16) تُقرأ البسملة في أول كل سورة ماعدا سورة .....

(أ) البقرة (ب) التوبة (ج) الناس

(17) حكم قول البسملة عند قراءة السورة من بدايتها .....

(أ) يجب قراءتها (ب) يجوز قراءتها (ج) يجب عدم قراءتها

(18) حكم قول الاستعاذة عند قراءة السورة من منتصفها .....

(أ) يُستحب قولها (ب) يُستحب تركها (ج) لا بد من تركها

(19) نكتفي بقراءة الاستعاذة مرة واحدة في بداية التلاوة، ولا داعي لتكرارها.....

(أ) بين السور (ب) في منتصف السورة (ج) في أول السورة

(20) قراءة البسملة في أول السورة .....

(أ) جائزة (ب) مستحبة (ج) واجبة

(21) الحج ركن من أركان .....

(أ) الصلاة (ب) الإيمان (ج) الإسلام

(22) نتعلم من الحج .....

(أ) الشجاعة (ب) الصبر (ج) البخل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة

(23) يجتمع المسلمون في الحج في مكان واحدن وهذا دليل على .....

(أ) المساواة (ب) الاختلاف (ج) الاستقلالية

(24) الحج .....

(أ) فريضة (ب) سُنة (ج) سُنة مؤكدة

(25) الحج فريضة على المسلم ..... في العمر.

(أ) مرة واحدة (ب) مرتان في العمر (ج) ثلاث مرات في العمر

(26) الحج يدل على ..... المسلمين.

(أ) اختلاف (ب) وحدة (ج) تقاتل

(27) يقف الجميع أمام الله بلا تمييز في لباس.....

(أ) موحد (ب) ملون (ج) مختلف

(28) أثبتت غزوة حُنين أن النصر الحقيقي يكون .....

(أ) الصبر (ب) الخداع (ج) الهروب

(29) وقعت غزوة حنين في السنة ..... من الهجرة.

(أ) السادسة (ب) الثامنة (ج) العاشرة

(30) كانت القبيلتان اللتان حاربتا المسلمين في غزوة حُنين هما .....

(أ) قريش وغطفان (ب) هوازن وثقيف (ج) الأوس والخزرج

(31) من أسباب اضطراب جيش المسلمين في أول الغزوة .....

(أ) قلة عدد الجيش (ب) قوة العدو فقط (ج) اغترارهم بكثرتهم

(32) الثبات في الغزوة كان بفضل .....

(أ) كثرة السلاح (ب) هروب الأعداء (ج) توجيه النبي صلى الله عليه وسلم

(33) كانت نتيجة غزوة حُنين .....

(أ) هزيمة المسلمين (ب) انتصار المسلمين (ج) انتصار هوازن

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة

(34) كانت غزوة حُنين درسًا كبيرا في أهمية .....

(أ) الغرور بالكثرة (ب) التوكل على الله (ج) الكسل والراحة

(35) اسم أبي هريرة رضي الله عنه قبل الإسلام هو .....

(أ) عبد الرحمن بن صخر (ب) عبد الله بن مسعود (ج) عبد الله بن عباس

(36) ولد أبو هريرة رضي الله عنه في .....

(أ) مكة (ب) اليمن (ج) المدينة المنورة

(37) كان الصحابي الجليل يُكنى بأبي هريرة رضي الله عنه بسبب .....

(أ) عمله بالرعي (ب) حبه للقطط (ج) نسبه إلى والدته

(38) أسلم أبو هريرة رضي الله عنه في السنة .....

(أ) الأولى من الهجرة (ب) الخامسة من الهجرة (ج) السابعة من الهجرة

(39) دعا النبي صلى الله عليه وسلم لأبي هريرة رضي الله عنه أن يكون .....

(أ) غنيًا (ب) قوي الحفظ (ج) قائدًا للجيش

(40) كان أبو هريرة رضي الله عنه من أهل .....

(أ) البحرين (ب) مكة (ج) الصُّفَّة

(41) تولى أبو هريرة رضي الله عنه حكم ولاية .....

(أ) الكوفة (ب) الشام (ج) البحرين

(42) أكثر الصحابة رواية للحديث ..... رضي الله عنه

(أ) عمر بن الخطاب (ب) على بن أبي طالب (ج) أبو هريرة

(43) توفي أبو هريرة رضي الله عنه في سنة .....

(أ) 42 هـ (ب) 59 هـ (ج) 63 هـ

(44) دُفن أبو هريرة رضي الله عنه في .....

(أ) مصر (ب) مكة (ج) البقيع

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثاني: اكتب كلمة (✓) أو كلمة (✗) أمام كل عبارة

(1) الصيام هو أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة. ( )

(2) الإيمان بالله واليوم الآخر من أركان الإيمان. ( )

(3) يوم الفصل اسم من أسماء اليوم الآخر. ( )

(4) الإيمان بالله واليوم الآخر يجعلنا أكثر صبرا على الشدائد. ( )

(5) يدفع الإيمان باليوم الآخر المسلم إلى التكاسل في العبادة. ( )

(6) يبدأ اليوم الآخر بالنفخ في الصور، فيموت جميع الخلق. ( )

(7) توضح سورة المعارج حال الإنسان وضعفه عند الشدائد. ( )

(8) الإنسان قوي بطبعه، ويتحمل الشدائد والأهوال. ( )

(9) تتحدث سورة (المعارج) عن مشاهد يوم القيامة. ( )

(10) سورة المعارج سورة مكية، عدد آياتها 44 آية. ( )

(11) يوم القيامة يقف كل إنسان مع أهله ويساندهم. ( )

(12) الإنسان يجزع ويحزن عند المصيبة ويبخل. ( )

(13) البسملة جاءت في بداية جميع سور القرآن الكريم. ( )

(14) قراءة البسملة في أول السور مكروهة. ( )

(15) عند قراءة السورة من منتصفها يُستحب للقارئ قول الاستعاذة. ( )

(16) يُستحب لمن يقرأ سورة من بدايتها أن نبدأ بقراءة البسملة. ( )

(17) نقرأ الاستعاذة عند الانتهاء من تلاوة السورة. ( )

(18) يُستحب أن نبدأ بها تلاوة القرآن الكريم بالاستعاذة. ( )

(19) لا داعي لتكرار الاستعاذة عند الانتقال بين السور. ( )

(20) في حالة بدء التلاوة يجب قراءة البسملة، ثم نبدأ التلاوة. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اكتب كلمة (✓) أو كلمة (✗) أمام كل عبارة

(21) الحج هو أحد أركان الإسلام الخمسة. ( )

(22) الحج فرصة لتجديد العهد مع الله. ( )

(23) يتعلم المسلم من الحج الخوف والجبن. ( )

(24) الحج سبب في تكاثر ذنوب المسلم وسيئاته. ( )

(25) في الحج يجتمع المسلمون من مختلف بقاع الأرض. ( )

(26) في الحج يقف الجميع أمام الله بلا تمييز في لباس موحد. ( )

(27) كان جيش المسلمين في غزوة حُنين لا يزيد عن عدة مئات. ( )

(28) وقعت غزوة حُنين بعد فتح مكة في العام الثامن من الهجرة. ( )

(29) كانت غزوة حُنين درسًا عظيمًا للمسلمين في عدم الغرور. ( )

(30) أثبتت غزوة حُنين أن النصر الحقيقي يكون بالإيمان والصبر. ( )

(31) بعد انتصار المسلمين في حُنين قتل المسلمون الأسرى. ( )

(32) انتصر المسلمون على جيش هوازن وثقيف في نهاية الغزوة. ( )

(33) أسلم أبو هريرة رضي الله عنه في السنة السابعة للهجرة. ( )

(34) كان أبو هريرة منشغلا بالتجارة، لذلك تأخر في حفظ الحديث ( )

(35) دعا النبي رضي الله عنه لأبي هريرة بأن لا ينسى الحديث الشريف. ( )

(36) من أهل الصُّفَّة: سلمان الفارسي رضي الله عنه وبلال بن رباح رضي الله عنه (.)

(37) الرفق بالحيوان قيمة إنسانية نبيلة، ورسالة إيمانية سامية. ( )

(38) الرفق بالحيوان دليل على قسوة القلب والعنف. ( )

(39) حذر النبي صلى الله عليه وسلم من القسوة على الحيوانات. ( )

(40) أكد الرسول على أهمية الإحسان إلى الحيوانات لنيل ثواب الله. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث: أكمل كل جملة بكلمة مناسبة

(1) من أسماء الآخر ..... و .....

(2) سُمي اليوم الآخر بهذا الاسم؛ لأنه .....

(3) الحساب يكون بِنَاءً على .....الإنسان في الدنيا.

(4) الجنة هي دار النعيم لمن .....الله ورسوله.

(5) المؤمن بالله واليوم الآخر يتميز بـ .....

(6) أول ما يُحاسب عيه العبد يوم القيامة .....

(7) الإيمان باليوم الآخر ركن من أركان .....

(8) سُميت سورة (المعارج) بهذا الاسم؛ لأنها تتحدث عن .....

(9) نزلت سورة (المعارج) في .....، وعدد آياتها .....

(10) يوم القيامة يكون .....على الكافرين.

(11) من صفات المؤمنين أنهم يؤدون .....ويبتعدون عن الكذب والخيانة.

(12) وصف الله الإنسان في سورة (المعارج) بأنه .....عند المصائب.

(13) ..... هي اختصار (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم).

(14) ..... هي اختصار (بسم الله الرحمن الرحيم).

(15) تُقرأ البسملة في أول كل سورة ماعدا سورة .....

(16) نؤجر على قراءة كل حرف من القرآن الكريم بـ .....حسنات.

(17) حكم قراءة البسملة عند قراءة السورة من بدايتها .....

(18) الحج هو أحد أركان الإسلام .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل كل جملة بكلمة مناسبة

(19) الحج فرض على المسلم القادر ..... وماليًا مرة واحدة في العمر.

(20) قال ﷺ: (منْ حجَّ فَلَم يرْفُثْ، وَلَم يفْسُقْ، رجَع كَيَومِ .....)

(21) يقف الجميع أمام الله بلا .....في لباس موحد.

(22) تم فتح مكة في العام .....من الهجرة.

(23) وادي حُنين ممر جبلي يقع بين .....والطائف.

(24) كانت غزوة حُنين درسًا عظيمًا في أهمية .....على الله.

(25) أثبتت غزوة حُنين ان النصر الحقيقي يكون بـ .....

(26) في نهاية غزوة حُنين انتصر .....

(27) اسم أبي هريرة رضي الله عنه هو ..... بن .....

(28) أسلم أبو هريرة رضي الله عنه في السنة .....للهجرة، وكان من فقراء .....

(29) دعا النبي ﷺ لأبي هريرة رضي الله عنه بأن يبارك الله له في .....

(30) من الصحابة الذين كانوا من أهل الصُّفَّة .....و .....

(31) توفي أبو هريرة رضي الله عنه سنة .....هـ، ودُفن في .....

(32) حث الإسلام على الرفق بالحيوان؛ لأنه الرحمة تشمل .....

(33) دخل رجل الجنة؛ لأنه سقى .....كان يشعر بالعطش.

(34) قال النبي ﷺ : (في كل .....رطبة أجر).

(35) من صور الرفق بالحيوان .....و .....

(36) يجب علينا ألا نُحمل الحيوان فوق .....حتى لا نؤذيه.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الرابع: أجب عما ياتي

(1) ما أول ما يُحاسب عليه العبد يوم القيامة؟

- .....

(2) ما معنى اليوم الآخر؟

- .....

(3) ما أهمية الإيمان باليوم الآخر في حياة المسلم؟

- .....

(4) اذكر بعض مراحل اليوم الآخر.

- .....

(5) ما سبب تسمية سورة (المعارج) بهذا الاسم؟

- .....

(6) ما المشاهد التي تصفها السورة الكريمة؟

- .....

(7) ما الصفات السلبية التي ذُكرت عن الإنسان في سورة المعارج؟

- .....

(8) اذكر بعض الصفات التي يتحلى بها المؤمنون، كما وردت في السورة.

- .....

(9) كيف يمكن للمسلم ان يتجنب الجزع والبخل، كما ورد في السورة؟

- .....

(10) ما حكم قراءة البسملة في أول السورة؟

- .....

(11) ما معنى كلمة (الاستعاذة)؟

- .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أجب عما ياتي

(12) ما معنى كلمة (البسملة)؟

- .....

(13) ما اسم السورة التي لم تبدأ بالبسملة؟

- .....

(14) هات من القرآن ما يؤكد على وجوب الاستعاذة عند بدء تلاوة القرآن؟

- .....

(15) ما هو الحج؟

- .....

(16) لماذا يُعد الحج من أعظم العبادات في الإسلام؟

- .....

(17) كيف يساعد الحج في تقوية رابطة الأخوة بين المسلمين؟

- .....

(18) ما الدروس التي يتعلمها المسلم من أداء فريضة الحج؟

- .....

(19) هات من السنة الشريفة ما يدل على فضل الحج.

- .....

(20) لماذا وقعت غزوة حُنين؟

- .....

(21) كيف أثرت الثقة بالنفس على المسلمين في بداية الغزوة؟

- .....

(22) ما الدروس المستفادة من غزوة حُنين؟

- .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أجب عما ياتي

(23) كيف تعامل النبي مع الأسرى بعد غزوة حُنين؟

- .....

(24) ما الآية التي تحدثت عن ﷺ أحداث غزوة حُنين؟ وماذا تعلمنا منها؟

- .....

(25) لماذا لقب عبد الرحمن بن صخر بأبي هريرة رضي الله عنه ؟ وعلام يدل ذلك؟

- .....

(26) لماذا اختار أبو هريرة ملازمة النبي ﷺ بدلا من العودة إلى اليمن؟

- .....

(27) ما سبب شُهرة أبي هريرة رضي الله عنه بين صحابة الرسول ﷺ ؟

- .....

(28) ساعد الفقر أبا هريرة على أن يصبح أكثر الصحابة رواية للحديث. وضح

- .....

(29) برأيك، هل يمكن أن يكون الفقر عائقًا عن طلب العلم؟ ولماذا؟

- .....

(30) كيف حث الإسلام على الرفق بالحيوان؟

- .....

(31) ما الدروس المستفادة من حديث النبي ﷺ عن المرأة التي حبست القطة؟

- .....

(32) كيف يمكن للإنسان أن يُظهر الرحمة بالحيوانات في حياته اليومية؟

- .....

(33) ما الأثر الذي يتركه الرفق بالحيوان في المجتمع؟

- .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الخامس: (أ) أجب عما ياتي

قال تعالى: " سَأَلَ سَآئِلُۢ بِعَذَابٖ وَاقِعٖ (1) لِّلۡكَٰفِرِينَ لَيۡسَ لَهُۥ دَافِعٞ (2) مِّنَ ٱللَّهِ ذِي ٱلۡمَعَارِجِ .....

" .....

(أ) اكتب إلى قوله تعالى: ..... وَنَرَىٰهُ قَرِيبًا "

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) معنى كلمة (دافع): ..... (قائل – مانع – سريع)

(ب) القرآن الكريم

(أ) ضع كل كلمة في مكانها المناسب (المعارج – الروح – دافع – صبرا)

سَأَلَ سَآئِلُۢ بِعَذَابٖ وَاقِعٖ (1) لِّلۡكَٰفِرِينَ لَيۡسَ لَهُۥ ..... (2) مِّنَ ٱللَّهِ ذِي .....

(3) تَعۡرُجُ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةُ وَ..... إِلَيۡهِ فِي يَوۡمٖ كَانَ مِقۡدَارُهُۥ خَمۡسِينَ أَلۡفَ سَنَةٖ (4)

فَٱصۡبِرۡ ..... جَمِيلًا (5) إِنَّهُمۡ يَرَوۡنَهُۥ بَعِيدٗا (6) وَنَرَىٰهُ قَرِيبًا (7)

(ب) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين

(1) المقصود بكلمة (الروح) هو سيدنا ..... عليه السلام

(أ) موسى (ب) محمد (ج) جبريل

(ج) ما الصفات السلبية التي ذُكرت عن الإنسان في سورة المعارج؟

- .....

السؤال السادس: أجب عما ياتي

قال صلى الله عليه وسلم: (منْ حجَّ فَلَم يرْفُثْ، وَلَم يفْسُقْ، رجَع كَيومِ .....)

(أ) اكتب بقية الحديث الشريف.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) معنى كلمة (الفسق): ..... (النجاح – التميز – المعصية)

(ج) ما أهمية الحج؟

- .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة على الوحدة الأولى

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) الإيمان باليوم الآخر يجعل المسلم .....

(أ) غير مبال بتصرفاته (ب) أكثر حرصًا على العمل الصالح (ج) يخاف من الناس.

(2) الحج عبادة عظيمة فرضها الله (تعالى) على المسلمين القادرين على أدائها.....

(أ) مرة واحدة فى العمر (ب) كل خمسة أعوام (ج) كل عام

(3) كل أبو هريرة رضي الله عنه من أهل .....

(أ) مكة (ب) الصُّفّة (ج) البحرين

(4) من مظاهر الرفق بالحيوان التي حث عليها الإسلام .....

(أ) تركه دون طعام (ب) تقديم الطعام والماء له (ج) استخدام العنف

السؤال الثاني: أكمل كل جملة بكلمة مناسبة

(1) الإيمان باليوم الآخر هو التصديق بأن هناك ..... بعد الموت.

(2) الحج هو أحد أركان ..... الخمسة.

(3) اشتهر الصحابي أبو هريرة رضي الله عنه بكثرة ..... عن النبي صلى الله عليه وسلم.

(4) حثنا النبي على الرفق والرحمة بالحيوانات، فقال: (في كل.....أجر)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (✓) أو كلمة (✗) أمام كل عبارة

(1) الإيمان باليوم الآخر يجعل المسلم أكثر التزامًا بالأخلاق الحسنة. ( )

(2) الحج رحلة إيمانية عظيمة نتعلم منها الصبر والتواضع والمساواة. ( )

(3) كان أبو هريرة صلى الله عليه وسلم غنيًا ولم يكن بحاجة إلملازمة النبي لطلب العلم.( )

(4) الإسلام يأمر بالإحسان إلى الحيوانات ويُحرم تعذيبها. ( )

السؤال الرابع: أجب عما ياتي

(1) ما أهمية الإيمان باليوم الآخر في حياة المسلم؟

- .....

(2) ما جزاء من حج ولم يرفث ولم يفسق؟

- .....

(3) تحدث عن دور أبي هريرة رضي الله عنه في نقل الحديث النبوي.

- .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التربية الدينية الإسلامية

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

مراجعة

أكتوبر

٢٠٢٥

سمير الغريب مذكرات تعليمية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) ج	(2) أ	(3) ب	(4) ب	(5) ج
(6) أ	(7) ج	(8) أ	(9) ج	(10) ج
(11) ج	(12) أ	(13) ج	(14) أ	(15) أ
(16) ب	(17) أ	(18) أ	(19) أ	(20) ج
(21) ج	(22) ب	(23) أ	(24) أ	(25) أ
(26) ب	(27) أ	(28) أ	(29) ب	(30) ب
(31) ج	(32) ج	(33) ب	(34) ب	(35) أ
(36) ب	(37) ب	(38) ج	(39) ب	(40) ج
(41) ج	(42) ج	(43) ب	(44) ج	

السؤال الثاني: اكتب كلمة (✓) أو كلمة (×) أمام كل عبارة

(1) ×	(2) ✓	(3) ✓	(4) ✓	(5) ×
(6) ✓	(7) ✓	(8) ×	(9) ✓	(10) ✓
(11) ×	(12) ✓	(13) ×	(14) ×	(15) ✓
(16) ✓	(17) ×	(18) ✓	(19) ✓	(20) ✓
(21) ✓	(22) ✓	(23) ×	(24) ×	(25) ✓
(26) ✓	(27) ×	(28) ✓	(29) ✓	(30) ✓
(31) ×	(32) ×	(33) ✓	(34) ×	(35) ✓
(36) ✓	(37) ✓	(38) ×	(39) ✓	(40) ✓

السؤال الثالث: أكمل كل جملة بكلمة مناسبة

(1) الحاقة الغاشية (2) لا يوم بعده (3) أعمال (4) أطاع

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(5) بالصدق (6) الصلاة (7) الإيمان (8) المعارج

(9) مكة – 44 (10) شديد العاب (11) الأمانة (12) يجزع ويحزن

(13) الاستعاذة (14) البسملة (15) التوبة (16) 10

(17) واجبة (18) الخمسة (19) بدنيًا (20) ولدته أمه

(21) تمييز (22) 8 (23) مكة (24) التوكل على الله

(25) الإيمان (26) المسلمون (27) عبد الرحمن بن صخر

(28) 7 – اليمن (29) الحفظ (30) أبو هريرة – سلمان الفاؤسي

(31) 59 – البقع (32) كل المخلوقات (33) كلبا

(34) كبد (35) إطعامه وعدم ضربه (36) قدرته

السؤال الرابع: أجب عما ياتي

(1) الصلاة

(2) هو يوم القيامة الذي يحاسب الله (تعالى) فيه الناس على أعمالهم.

(3) يجعلنا أكثر صبرا على الشدائد، وأكثر التزاما بالقيم والأخلاق.

(4) النفخ في الصور، والوقوف بين يد الله.

(5) لأنها تتحدث عن المعارج، وهي الدرجات التي يصعد بها الملائكة في السماء

(6) مشاهد يوم القيامة.

(7) الضعف والبخل.

(8) يؤدي الأمانة ويصدق بيوم الدين.

(9) بالصبر والصلاة، والصدق، والأمانة.

(10) واجبة

(11) أن نقول: (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(12) أن نقول: (بسم الله الرحمن الرحيم)

(13) التوبة

(14) (فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ)

(15) فريضة عظيمة على المسلم القادر بدنيًا وماليًا على أدائها مرة واحدة.

(16) في الحج يتجرد المسلمون من متاع الدنيا ويلبون نداء الله.

(17) يتعلم المسلم معاني الصبر والتواضع والمساواة.

(18) أن جميع الناس متساوون أمام الله.

(19) (منْ حجَّ فَلَم يرْفُثْ، وَلَم يفْسُقْ، رجَع كَيَومِ ولَدتْهُ أُمُّهُ)

(20) لقتال هوازن وثقيف.

(21) الاغترار بالعدد والقوة كان سبب هزيمة المسلمين في البداية.

(22) التواضع والتوكل على الله.

(23) أطلق الأسرى وعفا عنهم.

(24) (لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ)، أن الله ينصر المؤمنين.

(25) لحبه الشديد للهرر الصغيرة، ويدل على رحمته والرفق بالحيوان.

(26) لحبه للنبي.

(27) كان أكثر الصحابة رواية للحديث.

(28) تفرغ للعبادة ونشر العلم.

(29) لا، البحث عن العلم لا علاقة له بالغنى أو الفقر.

(30) وضع الإسلام دعائم الرفق بالحيوان وجعلها جزءًا من رحمة تعم المخلوقات.

(31) أهمية الرفق بالحيوان.

(32) لا يؤذي الحيوان.

(33) ينال المسلم رحمة الله (تعالى) في الدنيا والآخرة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الخامس: (أ) أجب عما ياتي

(أ) تَعْرُجُ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ وَٱلرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُۥ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ (4) فَٱصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا (5) إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُۥ بَعِيدًا

(ب) مانع

(ب) القرآن الكريم

(أ) سَأَلَ سَآئِلٌۢ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ (1) لِّلْكَٰفِرِينَ لَيْسَ لَهُۥ دَافِعٌ (2) مِّنَ ٱللَّهِ ذِي ٱلْمَعَارِجِ (3) تَعْرُجُ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ وَٱلرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُۥ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ (4) فَٱصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا (5) إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُۥ بَعِيدًا (6) وَنَرَىٰهُ قَرِيبًا

(ب) جبريل (ج) الضعف والبخل.

السؤال السادس: أجب عما ياتي

(أ) (منْ حجَّ فَلَم يرْفُثْ، وَلَم يفْسُقْ، رجَع كَيَومِ ولَدتْهُ أُمُّهُ)

(ب) المعصية (ج) الحج فرصة لتجديد العهد مع الله والتوبة من الذنوب.

مراجعة على الوحدة الأولى

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) ب (2) أ (3) ب (4) ب

السؤال الثاني: أكمل كل جملة بكلمة مناسبة

(1) حساب (2) الإسلام (3) رواية الحديث (4) ذات كبد

السؤال الثالث: اكتب كلمة (✓) أو كلمة (✗) أمام كل عبارة

(1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓

السؤال الرابع: أجب عما ياتي

(1) يجعلنا أكثر صبرا على الشدائد، وأكثر التزاما بالقيم والأخلاق.

(2) يغفر الله له النوب.

(3) كان من أكثر الصحابة رواية للحديث عن الرسول.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التربية الدينية الإسلامية

الصف السادس

أهم الأسئلة المقالية وإجاباتها شهر أكتوبر

سمير الغريب مذكرات تعليمية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أهم الأسئلة المقالية دين 6

(1) ما أول ما يُحاسب عليه العبد يوم القيامة؟

- الصلاة

(2) ما معنى اليوم الآخر؟

- هو يوم القيامة الذي يحاسب الله (تعالى) فيه الناس على أعمالهم.

(3) ما أهمية الإيمان باليوم الآخر في حياة المسلم؟

- يجعلنا أكثر صبرا على الشدائد، وأكثر التزاما بالقيم والأخلاق.

(4) اذكر بعض مراحل اليوم الآخر.

- النفخ في الصور، والوقوف بين يد الله.

(5) ما سبب تسمية سورة (المعارج) بهذا الاسم؟

- لأنها تتحدث عن المعارج، وهي الدرجات التي يصعد بها الملائكة في السماء

(6) ما المشاهد التي تصفها السورة الكريمة؟

- مشاهد يوم القيامة.

(7) ما الصفات السلبية التي ذُكرت عن الإنسان في سورة المعارج؟

- الضعف والبخل.

(8) اذكر بعض الصفات التي يتحلى بها المؤمنون، كما وردت في السورة.

- يؤدي الأمانة ويصدق بيوم الدين.

(9) كيف يمكن للمسلم ان يتجنب الجزع والبخل، كما ورد في السورة؟

- بالصبر والصلاة، والصدق، والأمانة.

(10) ما حكم قراءة البسملة في أول السورة؟

- مستحبة

(11) ما معنى كلمة (الاستعاذة)؟

- أن نقول: (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(12) ما معنى كلمة (البسملة)؟

- أن نقول: (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم)

(13) ما اسم السورة التي لم تبدأ بالبسملة؟

- التوبة

(14) هات من القرآن ما يؤكد على وجوب الاستعاذة عند بدء تلاوة القرآن؟

- (فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ)

(15) ما هو الحج؟

- فريضة عظيمة على المسلم القادر بدنيًا وماليًا على أدائها مرة واحدة.

(16) لماذا يُعد الحج من أعظم العبادات في الإسلام؟

- في الحج يتجرد المسلمون من متاع الدنيا ويلبون نداء الله.

(17) كيف يساعد الحج في تقوية رابطة الأخوة بين المسلمين؟

- يتعلم المسلم معاني الصبر والتواضع والمساواة.

(18) ما الدروس التي يتعلمها المسلم من أداء فريضة الحج؟

- أن جميع الناس متساوون أمام الله.

(19) هات من السنة الشريفة ما يدل على فضل الحج.

- (منْ حجَّ فَلَم يرْفُثْ، وَلَم يفْسُقْ، رجَع كَيَومِ ولَدتْهُ أُمُّهُ)

(20) لماذا وقعت غزوة حُنين؟

- لقتال هوازن وثقيف.

(21) كيف أثرت الثقة بالنفس على المسلمين في بداية الغزوة؟

- الاغترار بالعدد والقوة كان سبب هزيمة المسلمين في البداية.

(22) ما الدروس المستفادة من غزوة حُنين؟

- التواضع والتوكل على الله.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(23) كيف تعامل النبي مع الأسرى بعد غزوة حُنين؟

- أطلق الأسرى وعفا عنهم.

(24) ما الآية التي تحدثت عن ﷺ أحداث غزوة حُنين؟ وماذا تعلمنا منها؟

- (لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ)، أن الله ينصر المؤمنين.

(25) لماذا لقب عبد الرحمن بن صخر بأبي هريرة رضي الله عنه ؟ وعلام يدل ذلك؟

- لحبه الشديد للهرر الصغيرة، ويدل على رحمته والرفق بالحيوان.

(26) لماذا اختار أبو هريرة ملازمة النبي ﷺ بدلا من العودة إلى اليمن؟

- لحبه للنبي.

(27) ما سبب شُهرة أبي هريرة رضي الله عنه بين صحابة الرسول ﷺ ؟

- كان أكثر الصحابة رواية للحديث.

(28) ساعد الفقر أبا هريرة على أن يصبح أكثر الصحابة رواية للحديث. وضح

- تفرغ للعبادة ونشر العلم.

(29) برأيك، هل يمكن أن يكون الفقر عائقًا عن طلب العلم؟ ولماذا؟

- لا، البحث عن العلم لا علاقة له بالغنى أو الفقر.

(30) كيف حث الإسلام على الرفق بالحيوان؟

- وضع الإسلام دعائم الرفق بالحيوان وجعلها جزءًا من رحمة تعم المخلوقات.

(31) ما الدروس المستفادة من حديث النبي ﷺ عن المرأة التي حبست القطة؟

- أهمية الرفق بالحيوان.

(32) كيف يمكن للإنسان أن يُظهر الرحمة بالحيوانات في حياته اليومية؟

- لا يؤذي الحيوان.

(33) ما الأثر الذي يتركه الرفق بالحيوان في المجتمع؟

- ينال المسلم رحمة الله (تعالى) في الدنيا والآخرة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK